

**Олимпиада «ЭРУДИТ»  
филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Сызрани  
2017/18 учебный год  
Русский язык – 8-9 класс**

**1. Запишите все слова, которые зашифрованы в транскрипции (по 1 баллу за правильный ответ):**

[ г р и п ] [ м а к ]

---

**2. Придумайте пары слов, которые бы различались на слух только благодаря твердости или мягкости, глухости или звонкости одного согласного звука. (по 2 балла за каждую пару)**

---

**3. Из звуков, входящих в слово «палитра», ученик составил слова: пар, лапа, трап, лира, пир, тир, тара.**

*Найдите среди них слова со звуками, которых нет в слове палитра. ). (по 1 баллу за правильный ответ).*

---

**4. Разбейте каждое слово на морфемы. Отметьте, из скольких частей (морфем) состоит каждое слово? (по 1 баллу за правильный ответ)**

а) Оно - \_\_\_\_\_

б) Вольнодумец - \_\_\_\_\_

в) Левобережный - \_\_\_\_\_

г) Стопятидесятиллионный- \_\_\_\_\_

**5. Расставьте ударения. (по 1 баллу за правильный ответ)**

Красивее, откупорить, пуловер, ходатайство, предвосхитить, баловать, ремень, украинский, упрочение.

**6. Определите, о каких словарях идет речь? (по 1 баллу за правильный ответ)**

а) Словарь этого типа содержат сведения о морфемном членении слова, его словообразовательной структуре. \_\_\_\_\_

б) Словарь, который фиксирует слова, отличающиеся друг от друга оттенками значения и употребления в речи. \_\_\_\_\_

в) Словарь, который описывает происхождение слов. \_\_\_\_\_

г) Словарь, предназначенный для фиксации норм правильного написания слов. \_\_\_\_\_

**7. Какими частями речи могут быть эти слова? Составьте с ними словосочетания: три, гнет, пила. (по 1 баллу за словосочетание)**

Три - \_\_\_\_\_

Гнет - \_\_\_\_\_

Пила - \_\_\_\_\_

**8. Сделайте синтаксический разбор предложения (по 1 баллу за правильный разбор предложения):**

1. Я решил навестить больного товарища.
2. Он поехал в Москву поступать в институт
3. Егор загорелся идеей организовать группу.

**9. Вставьте пропущенные буквы (по 1 баллу за правильный ответ):**

Без...дейный, пр...емник традиций, н...в...ждение, кл...в...син,  
п...л...садник, инт...л...генция, пр...ор...тет

**10. Укажите, какой частью речи являются выделенные слова. (2 балла за правильный ответ)**

- 1) В этой комнате **один** стол, а в соседней целых три. \_\_\_\_\_
- 2) **Один** знакомый обещал мне помочь. \_\_\_\_\_
- 3) Все крупные предметы мебели из комнаты вынесли, остались **одни** стулья.  
\_\_\_\_\_
- 4) Я рад, что вы **одного** мнения со мной. \_\_\_\_\_

**11. Сколько вариантов расстановки знаков препинания возможно в предложении (по 2 балла за каждый вариант):**

**«Внезапно проснувшись среди ночи в испуге вскочил я с постели»**  
Запишите все варианты.

---

---

---

**12. Ведущие одной известной телепередачи предложили прохожим правильно прочитать предложение:**

«К следующему году библиотека будет владеть 967 597 книгами». Приз – компьютер - не достался никому! Попробуйте, может, этот компьютер мог бы достаться вам? Запишите числа словами (5 баллов за правильный ответ)

---

---

---

**13. Здесь написана хорошо известная пословица. Но написана она совершенно необычным способом, так, что ее не сразу и узнаешь. Можете ли вы привести ее в ее обычный вид? (по 2 балла за каждую пословицу)**

Подарок не обсуждают, принимают то, что дарят ...

---

---

---

Учиться нужно в течение всей жизни, каждый день приносит новые знания.

---

---

---

Если взялся за какое-то дело, доводи его до конца, даже если это сделать трудно!

---

---

**14. Выясните, какая ошибка, приводящая к искажению смысла, допущена при расстановке знаков препинания в каждом нижеуказанном случае. Расставьте знаки препинания правильно. (2 балла за правильный ответ)**

Рябчики говорят: охотники любят дремать на деревьях.

---

---

---

**15. Исправьте, где необходимо, ошибки сочетания с предлогами и синтаксического управления (по 1 баллу за правильный ответ):**

По приезде. Скучаю по вам. Оплатить покупку. Удивлен трудолюбию. Разъяснение о предстоящих задачах.

**16. Устраните ошибки лексической сочетаемости (по 1 баллу за правильный ответ):**

1. Правительство могло бы оказывать большую защиту народам Севера.

---

---

2. Сбербанк несет ответственность и гарантии за сохранность наших вкладов.

---

---

3. Важное значение в подготовке инженеров играет практика на заводе.

---

---

**17. В этих предложениях зашифрованы имена существительные, которые сочетаются с указанными глаголами. Попробуйте определить, что это за существительные (по 2 балла за правильный ответ):**

Перед ней можно стоять или же ее выдвигать, ее затрагивают, ее ставят или она встает сама. \_\_\_\_\_

Она может идти, вестись, продолжаться, обостряться, разгораться, привести к чему-либо. \_\_\_\_\_

**18. Замените все слова в предложении (кроме служебных) синонимами. (по 1 баллу за каждое слово. Всего 8 баллов.)**

1) Доктор прописал пациенту инъекции.

---

2) Разъяренная выюга замела тропинки.

---