

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани
(филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Сызрани)



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.У.1 Учебная

Направление подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Профиль подготовки бакалавра (специализация) Организация и безопасность движения (академический бакалавриат)

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная и др.)

Выпускающая кафедра «Техническая эксплуатация и ремонт транспортных средств»

Кафедра-разработчик рабочей программы «Техническая эксплуатация и ремонт транспортных средств»
(название)

Семестр	Продолжительность, недели	Трудоемкость, з.е./часы	Форма промежуточной аттестации (часы)
4	2	3/108	Зачет с оценкой (0)

Сызрань

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	6
4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
4.1. Объем практики.....	8
4.2. Содержание практики.....	8
5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	9
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	14
7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	14
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	16
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	16
Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины.....	17
Приложение 1. Аннотация программы практики «Учебная».....	18
Приложение 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	19

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная практика. Способ организации практики – стационарная практика. Форма практики – дискретно. Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОПОП.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП, приведены в таблице 1.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2	Способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знать: - научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления автомобильными перевозкам; Уметь: - использовать полученные знания в области технологии, организации, планирования и управления автомобильными перевозками для решения практических задач; Владеть: - научными основами технологических процессов в области коммерческой эксплуатации автомобильного транспорта.
ОПК-3	Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знать: область технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; Уметь: идентифицировать, формулировать и решать технические и технологические проблемы; применять для этого систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических); Владеть: навыками применения методик и способов решения технических и технологических проблем, принятых в системе фундаментальных знаний.
Профессиональные компетенции (производственно-технологическая деятельность)		
ПК-5	Способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и	Знать: - структуру автотранспортных предприятий и их основных подразделений, диспетчерского управления перевозками; требования по заполнению первичной транспортной документации, методов натурного

	недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	<p>обследования транспортных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации выпуска подвижного состава на линию и его приёма в парк, оперативного диспетчерского руководства перевозками; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, - выявлять недостатки в работе транспортного предприятия. <p>Владеть:</p> <p>навыками планирования мероприятий по повышению эффективности эксплуатации коммерческого транспорта</p>
ПК-12	Способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения; - нормативные документы по безопасности движения и организацию работы по обеспечению безопасности дорожного движения, включая анализ, разбор и оформление ДТП. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях; - использовать нормативные правовые документы по правилам перевозок в своей деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами нормативно-правового регулирования в области организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения; - вопросами грузовых и пассажирских перевозок на автомобильном транспорте, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;
ПК-13	Способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к подвижному составу при перевозке грузов и пассажиров; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать транспортно-технологические процессы перевозки; - выявлять недостатки в работе основных служб транспортного предприятия. <p>Владеть: основами планирования транспортно-технологических процессов перевозки;</p>
Профессиональные компетенции (экспериментально-исследовательская деятельность)		
ПК-24	Способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия эксплуатации подвижного состава; - методики и порядок проведения необходимых мероприятий, связанных с обеспечением безопасности движения на транспорте; - особенности выполнения работ по техническому регулированию на транспорте; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать необходимые мероприятия, связанные с организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, с

		<p>учетом изученных методик;</p> <p>- обобщать полученные результаты по решению поставленных задач;</p> <p>Владеть: навыками планирования работ по организации перевозок на автомобильном транспорте с учетом видов автотранспортной деятельности и специфики предприятий.</p> <p>- методиками проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.</p>
Профессиональные компетенции (организационно-управленческая)		
ПК-36	Способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	<p>Знать:</p> <p>- вопросы организации выпуска подвижного состава на линию и его приёма в парк, оперативного диспетчерского руководства перевозками;</p> <p>- вопросы организации работы служб автотранспортного предприятия по обеспечению и профилактики безопасности дорожного движения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- участвовать в работе служб предприятия по контролю и управлению системами организации движения;</p> <p>- обобщать полученные результаты по решению поставленных задач;</p> <p>Владеть:</p> <p>- основами организации и выполнении транспортно-технологических процессов.</p>

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В таблице 2 показано место практики в структуре ОПОП.

Таблица 2

Место практики в структуре ОПОП

Шифр дисциплины	Наименование дисциплины	Этап формирования компетенции*
1	2	3
<i>ОПК-2: Способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</i>		
Б1.Б.11	Химия	1
Б1.Б.10	Физика	1,2
Б1.Б.19	Начертательная геометрия и инженерная графика	1,2
Б1.Б.9	Математика	1,2,3
Б1.Б.16	Материаловедение	2
Б1.В.ОД.23	Транспортная энергетика	2
Б1.Б.17	Общая электротехника и электроника	4
Б1.В.ОД.8	Гидравлика	4
Б1.В.ДВ.3.2	Основы системного анализа и принятия решений	4
Б1.В.ДВ.4.1	Основы теории надежности	4
Б2.У.1	Учебная практика	4
Б1.В.ОД.9	Вычислительная техника и сети в отрасли	5
Б1.Б.24	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	5,6
Б2.П.1	Производственная практика	6
Б1.В.ДВ.2.2	Статистика на транспорте	8
Б3	Государственная итоговая аттестация	8

Шифр дисциплины	Наименование дисциплины	Этап формирования компетенции*
<i>ОПК-3: Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</i>		
Б1.Б.11	Химия	1
Б1.Б.10	Физика	1,2
Б1.Б.19	Начертательная геометрия и инженерная графика	1,2
Б1.Б.9	Математика	1,2,3
Б1.Б.14	Теоретическая механика	2
Б1.Б.16	Материаловедение	2
Б1.В.ОД.1	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации	2
Б1.В.ОД.23	Транспортная энергетика	2
Б1.Б.4	Экономика	3
Б1.Б.15	Прикладная механика	3
Б1.В.ОД.7	Соппротивление материалов	3
Б1.В.ДВ.6.1	Теоретические основы применения химических реагентов на автомобильном транспорте	3
Б1.В.ДВ.6.2	Эксплуатационные материалы на автотранспорте	3
Б1.Б.12	Экология	4
Б1.Б.17	Общая электротехника и электроника	4
Б1.Б.28	Правила дорожного движения	4
Б1.В.ОД.8	Гидравлика	4
Б1.В.ДВ.3.2	Основы системного анализа и принятия решений	4
Б2.У.1	Учебная практика	4
Б1.Б.7	Маркетинг	5
Б1.В.ОД.4	Теория транспортных процессов и систем	6
Б1.В.ОД.13	Электрооборудование автомобилей	6
Б1.В.ОД.16	Экспертиза ДТП	7
Б1.В.ОД.3	Экономика дорожного движения	8
Б1.В.ДВ.2.2	Статистика на транспорте	8
Б2.П.2	Преддипломная практика	8
<i>ПК-5: Способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</i>		
Б1.Б.15	Прикладная механика	3
Б1.В.ОД.7	Соппротивление материалов	3
Б1.В.ДВ.4.1	Основы теории надежности	4
Б2.У.1	Учебная практика	4
Б1.Б.25	Транспортная инфраструктура	4,5
Б1.Б.24	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	5,6
Б1.В.ДВ.11.1	Документооборот и делопроизводство	6
Б1.В.ОД.16	Экспертиза ДТП	7
Б3	Государственная итоговая аттестация	8
<i>ПК-12: Способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях</i>		
Б1.Б.27	Введение в специальность	1
Б1.Б.5	Правоведение	2
Б1.Б.28	Правила дорожного движения	4
Б1.В.ДВ.8.1	Служба ГИБДД	4
Б2.У.1	Учебная практика	4
Б1.Б.23	Транспортное право	6
Б1.В.ДВ.9.1	Сертификация и лицензирование транспортных средств	6
Б2.П.1	Производственная практика	6

Шифр дисциплины	Наименование дисциплины	Этап формирования компетенции*
Б1.В.ОД.15	Технические средства организации дорожного движения	6,7
Б1.В.ОД.16	Экспертиза ДТП	7
Б1.В.ДВ.10.1	Методология подготовки водителей	7
Б1.В.ОД.12	Безопасность транспортных средств	7,8
Б1.В.ОД.2	Правовое и нормативное регулирование в транспортно-дорожном комплексе	8
Б3	Государственная итоговая аттестация	8
<i>ПК-13: Способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</i>		
Б1.Б.18	Метрология, стандартизация и сертификация	3
Б1.В.ДВ.3.1	Методы и средства измерений, испытаний и контроля	4
Б2.У.1	Учебная практика	4
Б1.Б.24	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	5,6
Б2.П.1	Производственная практика	6
<i>ПК-24: Способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</i>		
Б1.В.ДВ.6.1	Теоретические основы применения химических реагентов на автомобильном транспорте	3
Б1.В.ДВ.6.2	Эксплуатационные материалы на автотранспорте	3
Б1.В.ДВ.8.1	Служба ГИБДД	4
Б2.У.1	Учебная практика	4
Б1.Б.31	Основы научных исследований	5
Б1.В.ОД.18	Транспортная психология	5
Б1.В.ОД.14	Организация дорожного движения	5,6
Б1.В.ОД.13	Электрооборудование автомобилей	6
Б1.В.ДВ.9.1	Сертификация и лицензирование транспортных средств	6
Б1.В.ОД.15	Технические средства организации дорожного движения	6,7
Б1.В.ДВ.10.1	Методология подготовки водителей	7
Б2.П.2	Преддипломная практика	8
Б3	Государственная итоговая аттестация	8
<i>ПК-36: Способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения</i>		
Б1.В.ОД.19	Управление социально-техническими системами	2
Б1.В.ДВ.4.2	Организация и управление автосервисом	4
Б2.У.1	Учебная практика	4
Б1.В.ОД.18	Транспортная психология	5
Б1.Б.6	Основы менеджмента	6
Б1.В.ОД.15	Технические средства организации дорожного движения	6,7

* в качестве этапа формирования компетенций используются номера семестров согласно учебному плану ОПОП

4. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объём практики

Объём практики в зачетных единицах составляет 3 з.е. Продолжительность практики составляет 108 академических часов (2 недели).

4.2. Содержание практики

Содержание практики представлено в таблице 3

Таблица 3

Содержание практики

№ семестра	№ этапа практики	Наименование этапа практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студента	Трудоемкость (в часах)
4	1	Подготовительный	Выход на практику. Вводное занятие. Постановка задачи, выдача заданий.	4
4	2	Ознакомительный	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Выполнение заданий №1 и 2.	24
4	3	Экспериментальный	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Сбор материалов для оформления отчета по практике. Выполнение задания №3.	24
4	4	Информационный	Самостоятельное изучение вопросов, работа с литературой. Выполнение задания № 4.	30
4	5	Оформление отчета по практике	Обработка и анализ полученной в ходе практики информации. Написание отчета по практике и подготовка к его защите. Оформление отчета по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями. Сдача зачета.	26
Итого				108

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Для непосредственного руководства практикой кафедра из числа квалифицированных сотрудников назначает руководителя практики, который выполняет необходимую подготовительную работу (оформление соответствующих приказов, гарантийных писем, договоров и т.д.).

Для заблаговременной подготовки студентов к предстоящей практике кафедра проводит общее собрание со студентами, где знакомит их с программой прохождения практики.

Формой отчетности по Учебной практике является письменный отчет. Письменный отчет содержит следующие структурные элементы: титульный лист; содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения (при наличии). Требования к основной части отчета, и её содержание приведены в методических указаниях к прохождению учебной практики.

Контроль прохождения студентами учебной практики проводится в соответствии с действующей в вузе системой оценки успеваемости студентов и включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию в виде зачёта.

Текущий контроль успеваемости студентов по учебной практике проводится руководителем практики от университета в форме контроля выполнения индивидуальных заданий в ходе практики.

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в форме защиты отчета по практике.

Защиту принимает руководитель практики от университета. По результатам защиты выставляется зачет с оценкой. Промежуточный контроль теоретических знаний студентов осуществляется по вопросам, составленным в соответствии с программой и выдаваемым студентам перед учебной практикой.

В ходе практики основным видом подготовки является самостоятельная работа. Она включает в себя выполнение индивидуальных заданий, изучение вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, а также подготовку к промежуточной аттестации.

Перечень видов самостоятельной работы приведен в таблице 3. Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется с использованием материалов ФОС (приложение 2).

В ходе практики студент систематически ведет дневник практики и готовит отчет. Объем отчета составляет 20-25 листов формата А4 с приложением. Отчет сдается руководителю практики от кафедры; он же принимает защиту отчета в первой половине 5 семестра. Прохождение практики осуществляется строго в срок, установленный планом и договором с предприятием.

Отчёт составляется каждым бакалавром самостоятельно, в краткой форме, с приложениями, в том числе графических материалов. Отчёт составляется на основании результатов работы студента непосредственно на рабочем месте, анализа производственной нормативно-технической документации, изучения специальной литературы и журналов, опыта работы аналогичных предприятий, наблюдений во время практики и последовательного отражения вопросов, предусмотренных программой практики.

Текст пояснительной записки должен быть лаконичным, не допускаются подчёркивание текста и сокращения слов за исключением общепринятых сокращений, установленных действующими стандартами. Текст отчёта разбивается на соответствующие разделы и пункты. Заголовки разделов печатают прописными буквами, без подчёркивания и точки в конце и выравнивают по центру строки. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами и записанные с абзацного отступа. Очередной раздел документа можно печатать с новой страницы.

Иллюстрации в тексте должны иметь сквозную нумерацию. Пояснения надписей и обозначений на рисунке начинается словом "Рис." с присвоенным номером и набирается мельче на два размера, чем основной текст, или на размер мельче подрисуночной надписи. Последняя строка подрисуночной надписи располагается по центру.

Таблицы набираются шрифтом на размер мельче основного текста. Слово "Таблица" набирается курсивом, на размер мельче основного шрифта и выравниваются по правому краю таблицы. Тематический заголовок таблицы набирается полужирным строчным шрифтом той же гарнитуры, что и основной текст, но размер меньше, и располагается, как правило, посередине.

Номер страницы проставляется в правом верхнем углу. Размеры полей составляют: слева – не менее 30 мм, справа – не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть 10 мм. Текст должен быть набран в формате А4 (210x297 мм) шрифтом гарнитуры Times New Roman, размер шрифта №14 одинарным или полуторным межстрочным интервалом.

Задания для ознакомительного раздела практики

Индивидуальное задание 1.

«Правила перевозки пассажиров и грузов на автомобильном транспорте»

Цель работы – изучить нормативные документы, определяющие требования к перевозке пассажиров и грузов (за исключением опасных) на автотранспорте.

1) Рассмотреть положения «Устава автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» (федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ, ред. от 03.02.2014, с изм. от 01.12.2014).

2) Рассмотреть «Правила обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и перечень мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации» (приказ министерства транспорта России от 15.01.2014 N 7 «Об утверждении Правил...»).

3) Рассмотреть «Правила перевозок грузов автомобильным транспортом» (постановление Правительства РФ от 15.04.2011 N 272 (ред. от 18.05.2015) «Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом»).

4) Рассмотреть «Общие правила перевозок грузов автомобильным транспортом» (утв. Минавтотрансом РСФСР 30.07.1971, с изм. от 21.05.2007).

5) Подробно рассмотреть основные правила перевозок грузов, согласно действующим нормативным документам, включая перевозку крупно-габаритных и тяжеловесных грузов по дорогам РФ. Изучить типовой договор на перевозку грузов автотранспортом, формы бланков путевых листов и товарно-транспортных накладных.

б) Сделать выводы по итогам работы.

Индивидуальное задание 2.

«Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом»

Цель работы – изучить нормативные документы, определяющие требования к перевозке опасных грузов на автотранспорте.

1) Рассмотреть «Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом» (приказ Минтранса РФ от 08.08.1995 N 73 (ред. от 14.10.1999) «Об утверждении Правил перевозки опасных грузов автомобильным транспортом»).

2) Отобразить в отчете о выполнении практической работы:

2.1) Требования, предъявляемые при движении АТС с опасными грузами (ОГ).

2.2) Ликвидация последствий аварий и инцидентов.

2.3) Обязанности грузоотправителя и грузополучателя.

2.4) Обязанности автотранспортной организации (перевозчика).

2.5) Порядок перевозки, очистки и ремонта порожней тары. Совместная перевозка ОГ.

2.6) Конструктивные и эксплуатационные требования, предъявляемые к АТС, используемым для перевозки ОГ.

3). Изучить перечень товарно-сопроводительных документов, в т.ч. входящих в систему информации об опасности (СИО). По результатам изучения заполнить таблицу 4.

Таблица 4

Характеристика товарно-сопроводительной документации при перевозке ОГ

№ п/п	Наименование документа	Назначение документа, кол-во экземпляров, порядок оформления	Краткая характеристика (перечень информации, указанной в документе)
1	Путевой лист		
2	Товарно-транспортная накладная		
3	Маршрут перевозки (маршрутный лист)		
4	Свидетельство о допуске подвижного состава к перевозке ОГ		
5	Свидетельство ДОПОГ о подготовке водителя		
6	Аварийная карточка СИО		
7	Информационная карточка СИО		
8	Медицинская справка о допуске водителя к перевозке ОГ		
9	Сертификат на упаковку		
10	Письменные инструкции		
11	Специальный допуск к перевозке ОГ		

	1 класса		
12	Адреса и телефоны должностных лиц АТО, грузоотправителя, грузополучателя и ответственных за перевозку дежурных частей ГИБДД		
13	При перевозке радиоактивных грузов: Свидетельство о прохождении обучения радиационной защите		
14	При перевозке радиоактивных грузов: Карточка дозиметрического контроля подвижного состава		

4) Сделать выводы по итогам работы.

Примечание: При выполнении практических работ студенты самостоятельно рассматривают необходимые нормативно-правовые материалы в онлайн режиме на электронном ресурсе <http://www.consultant.ru> («КонсультантПлюс») и заполняют необходимую документацию.

Задание для экспериментального раздела практики

Индивидуальное задание 3. Собрать материал по следующим вопросам:

- Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения (БДД). Требования нормативно-правовых документов к юридическим лицам и предпринимателям по обеспечению БДД. Назначение исполнительных руководителей и специалистов по БДД (приказ Минтруда и Минтранса РФ от 11.03.1994г. №13/11). Требования к юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим эксплуатацию автотранспортных средств (АТС). Правовые документы по обеспечению безопасности дорожного движения. Основные направления работы по обеспечению безопасности дорожного движения. Организация деятельности по обеспечению БДД.

- Квалификационные требования к специалистам юридических лиц и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим перевозки пассажиров и грузов автотранспортом (Приказ Министра РФ от 22.06.1998г. №75). Цели и задачи, периодичность аттестации специалистов по БДД. Цель инструктажей по БДД, виды инструктажей. Вводный инструктаж по БДД. Предрейсовый инструктаж по БДД. Периодический инструктаж по БДД. Сезонный инструктаж по БДД. Специальный инструктаж по БДД.

- Обеспечение профессиональной надежности водительского состава. Мероприятия по обеспечению профессиональной надежности водительского состава. Требования к водителю при приеме его на работу. Условия и порядок стажировки водителей. Информирование водителей АТС. Текущий контроль состояния здоровья водителей. Режим труда и отдыха водителей на предприятии. Продолжительность рабочего времени. Суммированный учет рабочего времени. Состав рабочего времени водителя АТС. Ежедневная максимальная продолжительность управления АТС. Ненормированный рабочий день. Продолжительность проведения подготовительно-заключительных работ и медицинского осмотра водителя. Время охраны груза и автомобиля. Рабочее время водителя, когда он не управляет АТС при направлении в рейс двух водителей. Время отдыха водителей. Требования к водителю-наставнику и водителю, перевозящему опасные грузы. Повышение профессионального мастерства водителей.

- Пассажиропотоки и методы их изучения. Подвижность населения. Основные понятия о пассажиропотоке. Методы обследования пассажиропотоков. Определение потребного числа автобусов.

- Расписание движения автобусов. Пути повышения эффективности использования автобусов на городских маршрутах. Организация работы автобусов в часы «пик». Организация работы автобусов во внепиковый период. Расписание движения автобусов.

- Анализ дорожно-транспортных происшествий. Количественный и качественный анализ ДТП. Показатели, определяющие уровень аварийности. Статистика причин ДТП. Карта ДТП. Линейный график. Масштабная схема. Организация экспертизы ДТП. Задачи служб автотранс-

портного предприятия по обеспечения безопасности дорожного движения. Служебное расследование ДТП.

Задание для информационного раздела практики

Индивидуальное задание 4. Самостоятельно изучить вопросы, перечисленные ниже.

- Цели, задачи и структура автоперевозок пассажиров и грузов владельцами транспортных средств. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе. Потребности в перевозках населения. Место и роль транспорта в системе общественного производства

- Транспортно-дорожный комплекс России. Основные понятия о транспорте. Состав и характеристика современной транспортной системы. Основные условия создания рынка автотранспортных услуг в области пассажирских и грузовых перевозок. Роль автотранспорта в системе международной торговли. Значение коммерческих служб в автотранспортных предприятиях и роль АТП в создании условий для организации коммерческой деятельности на рынке транспортных услуг. Государственная политика в области развития транспортной системы страны.

- Классификация грузовых и пассажирских перевозок. Виды автомобильных перевозок, их классификация и особенности. Виды и объемы перевозок грузов. Объемы погрузочных работ на автомобильном транспорте и их влияние на эффективность перевозок. Пути сокращения простоя под погрузочными работами.

- Транспортный процесс и его элементы. Основы транспортного процесса. Транспортный процесс как система. Взаимосвязь элементов системы, технологическая последовательность операций. Грузоотправители и грузополучатели как участники транспортного процесса. Особенности транспортного процесса, выполняемого несколькими видами транспорта. Объекты перевозок: грузы, их характеристика, классификация. Тара и маркировка грузов. Обеспечение сохранности грузов. Связь вида, назначения, физико-химических свойств и партионности груза с типом подвижного состава, погрузочно-разгрузочных средств и технологией перевозки.

- Порядок приобретения автотранспортных средств. Правовое регулирование. Обязанности продавца и покупателя. Сроки устранения недостатков. Порядок выяснения причин возникновения недостатков. Доставка автотранспортного средства для ремонта, уценки, замены и возврата. Контроль над продажей автотранспортных средств. Документальное оформление купли-продажи автомобиля. Оформление паспорта технического средства.

- Обязательное и добровольное страхование автомобилей. Страховщик и страхователь. Объекты страхования. Оплата страхования. Порядок действий страхователя и страховщика при наступлении страхового случая. Страхование гражданской ответственности. Индивидуальное страхование от несчастного случая. Выбор страховой компании.

- Коммерческая эксплуатация автотранспортных средств. Преимущества пассажирского автомобильного транспорта. Система пассажирского автомобильного транспорта. Транспортная сеть и маршрутная система. Городские автобусные маршруты. Выбор и обоснование автобусных маршрутов. Порядок открытия автобусных маршрутов. Цели и задачи обследования автобусных маршрутов.

- Обеспечение безопасности перевозок пассажиров автобусами. Приказ Минтранса РФ от 08.01.1997г. №2. Положение об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами. Основные задачи. Требования по обеспечению надежности водителей. Требования к организации перевозочного процесса. Экипировка маршрутного автобуса. Перевозки пассажиров в регулярном городском, пригородном и междугородном сообщении.

Требования при перевозке детей автобусами. Тарифы на автобусном транспорте. Организация движения автобусов в городском и внегородском сообщениях. Основные правила пользования автобусами городских и пригородных маршрутов. Пригородные автобусные перевозки. Междугородные перевозки пассажиров. Основные правила пользования автобусами междугородных сообщений. Международные перевозки пассажиров.

- Организация грузовых автомобильных перевозок. Нормативно-правовые документы по организации перевозок. «Правила перевозок грузов автотранспортом» (утверждено постановлением правительства РСФСР от 30.07.1971г.). Выбор подвижного состава для выполнения перевозок. Применение специализированного подвижного состава.

- Классификация и маркировка опасных грузов. Требования к водителям и транспортным средствам, транспортные документы. Классификация опасных грузов.

Разрешительная система при перевозке опасных грузов. Обязанности ответственного за сопровождение во время транспортировки опасных грузов. Согласование маршрута перевозки опасных грузов. Система информации об опасности. Требования при перевозке опасных грузов автомобильной колонной (одиночным АТС). Специальная подготовка водителей перевозящих ОГ.

- Перевозка пассажиров в особых условиях. Дорожно-климатические условия. Железнодорожные переезды. Паромные и ледовые переправы. Перевозки на горных маршрутах.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 2) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания;

- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 5

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Учебник, учебное пособие (приводится библиографическое описание учебника, учебного пособия)	Ресурс НТБ	Кол-во экз.
Основная литература			
1	Пугачев И.Н. Организация и безопасность дорожного движения [Текст]: учеб. пособие для вузов/ И. Н. Пугачев, А. Э.Горев, Е.М. Олещенко.- М. : Академия, 2009.-272с.- (Высшее профессиональное образование)	Библиотечный фонд	52
2	Безопасность транспортных средств (автомобили) [Текст]: учеб. пособие для вузов/ В. А. Гудков, Ю.Я. Комаров, АИ. Рябчинский, В. Н. Федотов.- М.: Горячая линия- Телеком, 2010.- 431с.:ил.- (Специальность)	Библиотечный фонд	30
3	Жданов, В.Л. Организация и безопасность дорожного движения. [Электронный ресурс] / В.Л. Жданов, Е.А. Григорьева. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 309 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69428 — Загл. с экрана.	ЭБС издательства «Лань»	Электронный ресурс
Дополнительная литература			
4	Рябчинский А.И. Организация перевозочных услуг и безопас-	Библиотечный	2

	ность транспортного процесса [Текст]: учебник для бакалавров/ А.И. Рябчинский, В.А Гудков, Е.А. Кравченко.- 3- е изд., перераб. и доп.- М.: Академия, 2014.- 256с.- (Высшее образование: бакалавриат)	фонд	
5	Касаткин Ф.П.и др. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: учеб. пособие для вузов/Ф.П. Касаткин, С. И. Коновалов, Э.Ф.Касаткина.-2-е изд.- М. :Акад. Проект, 2005. - 352с. - (Gaudeamus)	Библиотечный фонд	3
6	Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения [Текст]: учеб. пособие для бакалавров/А.Э.Горев, Е. М. Олещенко.- 5- е изд., стер.- М.: Академия, 2013.-256с.- (Высшее профессиональное образование: бакалавриат)	Библиотечный фонд	5
7	Организация дорожного движения [Текст]:учеб. пособие для бакалавров/под ред.А.Э.Горева.-М.:Академия,2013.-240 с.- (Бакалавриат)	Библиотечный фонд	5
8	Бадагуев Б.Т. Безопасность дорожного движения[Текст]: приказы, инструкции, журналы, положения.-М.:Альфа-пресс,2010.- 328с.	Библиотечный фонд	1
9	Грузовые автомобильные перевозки [Текст]:учебник для вузов/А.В. Вельможин, В. А. Гудков, Л. Б. Миротин, А.В. Куликов.- 2- е изд., стер.- М.: Горячая линия- Телеком,2007.- 560с.:ил.	Библиотечный фонд	30
10	Олещенко Е.М. Основы грузоведения[Текст]:учеб. пособие для вузов/Е.М. Олещенко, А.Э. Горев.- 2- е изд., стер.- М.: Академия, 2008.-288с.- (Высшее профессиональное образование)	Библиотечный фонд	1
11	Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом [Текст]:справочное пособие/ В.И.Савин, Д.Л.Щур. -3-е изд., перераб. и доп. -М.: Дело и сервис,2007.- 544с.	Библиотечный фонд	2
12	Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Текст]:учебник для вузов/ А. М. Афонин, В.Е. Афолина, А.М. Петрова, Ю. Н. Царегородцев.- М.: Форум, 2014.- 368с.- (Высшее образование)	Библиотечный фонд	10
Учебно-методическая литература			
13	Альмеев Р.И. Методические указания к прохождению учебной практики: методические указания / Р.И. Альмеев. – филиал Самар. гос. техн. ун-т в г. Сызрани, Сызрань, 2016. – 21 с.: ил.	Библиотечный фонд	Электронный ресурс
14	Организация и безопасность дорожного движения: Метод.пособие. / Сост. Р.И.Альмеев, В.И.Касьянов. Самара: Самар.гос.техн.ун-т, 2011. – 63 с.	Библиотечный фонд	Электронный ресурс

Таблица 6

**Перечень ресурсов сети «Интернет»,
необходимых для проведения практики**

Адрес Интернет ресурса	Название Интернет ресурса	Режим доступа
www.tehlit.ru	Электронная библиотека технической литературы	Свободный
http:// elibrary.ru/	НЭБ - научная электронная библиотека	Свободный
http://www.doaj.org ;	НЭБ - научная электронная библиотека DOAJ	Свободный
http://www.reslib.com ;	НЭБ - научно-техническая электронная библиотека Research Library	Свободный
http://www.sciencedirect.com ;	НЭБ - научная электронная библиотека Science Direct	Свободный
http://www.consultant.ru/	«Консультант Плюс» - электронная база правовых документов.	Свободный

http://www.mintrans.ru/	Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации.	Свободный
http://www.gibdd.ru/	Официальный сайт Госавтоинспекции Министерства внутренних дел Российской Федерации.	Свободный
http://www.transferof.ru/	Сайт, посвященный вопросам организации автомобильных перевозок.	Свободный

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

При проведении аудиторных занятий и в самостоятельной работе студентов используются следующие программные продукты и информационные технологии:

- Windows XP Professional, SP2 MSDN Volume License Version;
- Пакет программ Microsoft Office 2007 Russian OLP NL AE;
- Доступ в ИТС «Интернет»;
- Доступ к электронным изданиям ЭБС elibrary (www.elibrary.ru);
- Доступ к периодическим изданиям ЭБС "Издательство Лань" (www.e.lanbook.ru).
- Электронные слайд-презентации;
- Электронная почта;
- Онлайн-консультации.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Производственно-техническая база автопредприятий, в том числе их библиотеки, лаборатории, архивы и пр., ответственных за организацию учебной практики согласно договора с ФГБОУ ВО СамГТУ, филиала в г. Сызрани;

2. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет (аудитория № 209, учебный корпус по ул. Ленина 20);

3. Рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (аудитория № 202, учебный корпус по ул. Ленина 20);

4. Раздаточный материал:

- нормативно-справочная литература, методические указания для прохождения практики (электронный вариант).

Дополнения и изменения
к программе практики

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ ____ от «____» _____ 20__ г.		
2018/2019	№ ____ от «____» _____ 20__ г.		
2019/2020	№ ____ от «____» _____ 20__ г.		
2020/2021	№ ____ от «____» _____ 20__ г.		

**Аннотация программы практики
«Учебная»**

направление 23.03.01 Технология транспортных процессов
профиль Организация и безопасность движения

Учебная практика является вариативной частью блока 2 ОПОП студентов по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Практика реализуется на механическом факультете филиала ФГБОУ ВО СамГТУ в г. Сызрани кафедрой «Техническая эксплуатация и ремонт транспортных средств». Вид практики – учебная практика. Способ организации практики – стационарная практика. Реализуется в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная практика нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника: ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-12; ПК-13; ПК-24; ПК-36

Задачами прохождения учебной практики являются: подготовка будущего бакалавра к самостоятельному решению вопросов организации дорожного движения, четкой правовой эксплуатации автомобильного транспорта; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе первого этапа обучения в вузе, ознакомление с работой транспортных предприятий, органов государственного, муниципального управления и контроля в сфере автомобильного транспорта, приобретением навыков поиска информации по определенной теме.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (2 недели).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Б2.У.1 Учебная практика

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства
1	Способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Этапы 1-5	Собеседование, индивидуальные задания, зачет с оценкой
2	Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Этапы 1-5	Собеседование, индивидуальные задания, зачет с оценкой
3	Способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	Этапы 1-5	Собеседование, индивидуальные задания, зачет с оценкой
4	Способность применять правовые, нормативно-технические и организаци-	Этапы 1-5	Собеседование, индивидуальные задания, зачет с оценкой

	онные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях		
5	Способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Этапы 1-5	Собеседование, индивидуальные задания, зачет с оценкой
6	Способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Этапы 1-5	Собеседование, индивидуальные задания, зачет с оценкой
7	Способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Этапы 1-5	Собеседование, индивидуальные задания, зачет с оценкой

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В таблице П1 представлен перечень компетенций с указанием перечня дисциплин, формирующих эти компетенции согласно учебному плану ОПОП

Таблица П1

Шифр дисциплины	Наименование дисциплины	Этап формирования компетенции*
1	2	3
<i>ОПК-2: Способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</i>		
Б1.Б.11	Химия	1
Б1.Б.10	Физика	1,2
Б1.Б.19	Начертательная геометрия и инженерная графика	1,2
Б1.Б.9	Математика	1,2,3
Б1.Б.16	Материаловедение	2
Б1.В.ОД.23	Транспортная энергетика	2
Б1.Б.17	Общая электротехника и электроника	4
Б1.В.ОД.8	Гидравлика	4
Б1.В.ДВ.3.2	Основы системного анализа и принятия решений	4
Б1.В.ДВ.4.1	Основы теории надежности	4
Б2.У.1	Учебная практика	4

Шифр дисциплины	Наименование дисциплины	Этап формирования компетенции*
Б1.В.ОД.9	Вычислительная техника и сети в отрасли	5
Б1.Б.24	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	5,6
Б2.П.1	Производственная практика	6
Б1.В.ДВ.2.2	Статистика на транспорте	8
Б3	Государственная итоговая аттестация	8
<i>ОПК-3: Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</i>		
Б1.Б.11	Химия	1
Б1.Б.10	Физика	1,2
Б1.Б.19	Начертательная геометрия и инженерная графика	1,2
Б1.Б.9	Математика	1,2,3
Б1.Б.14	Теоретическая механика	2
Б1.Б.16	Материаловедение	2
Б1.В.ОД.1	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации	2
Б1.В.ОД.23	Транспортная энергетика	2
Б1.Б.4	Экономика	3
Б1.Б.15	Прикладная механика	3
Б1.В.ОД.7	Соппротивление материалов	3
Б1.В.ДВ.6.1	Теоретические основы применения химических реагентов на автомобильном транспорте	3
Б1.В.ДВ.6.2	Эксплуатационные материалы на автотранспорте	3
Б1.Б.12	Экология	4
Б1.Б.17	Общая электротехника и электроника	4
Б1.Б.28	Правила дорожного движения	4
Б1.В.ОД.8	Гидравлика	4
Б1.В.ДВ.3.2	Основы системного анализа и принятия решений	4
Б2.У.1	Учебная практика	4
Б1.Б.7	Маркетинг	5
Б1.В.ОД.4	Теория транспортных процессов и систем	6
Б1.В.ОД.13	Электрооборудование автомобилей	6
Б1.В.ОД.16	Экспертиза ДТП	7
Б1.В.ОД.3	Экономика дорожного движения	8
Б1.В.ДВ.2.2	Статистика на транспорте	8
Б2.П.2	Преддипломная практика	8
<i>ПК-5: Способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</i>		
Б1.Б.15	Прикладная механика	3
Б1.В.ОД.7	Соппротивление материалов	3
Б1.В.ДВ.4.1	Основы теории надежности	4
Б2.У.1	Учебная практика	4
Б1.Б.25	Транспортная инфраструктура	4,5
Б1.Б.24	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	5,6
Б1.В.ДВ.11.1	Документооборот и делопроизводство	6
Б1.В.ОД.16	Экспертиза ДТП	7
Б3	Государственная итоговая аттестация	8
<i>ПК-12: Способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях</i>		
Б1.Б.27	Введение в специальность	1
Б1.Б.5	Правоведение	2
Б1.Б.28	Правила дорожного движения	4

Шифр дисциплины	Наименование дисциплины	Этап формирования компетенции*
Б1.В.ДВ.8.1	Служба ГИБДД	4
Б2.У.1	Учебная практика	4
Б1.Б.23	Транспортное право	6
Б1.В.ДВ.9.1	Сертификация и лицензирование транспортных средств	6
Б2.П.1	Производственная практика	6
Б1.В.ОД.15	Технические средства организации дорожного движения	6,7
Б1.В.ОД.16	Экспертиза ДТП	7
Б1.В.ДВ.10.1	Методология подготовки водителей	7
Б1.В.ОД.12	Безопасность транспортных средств	7,8
Б1.В.ОД.2	Правовое и нормативное регулирование в транспортно-дорожном комплексе	8
Б3	Государственная итоговая аттестация	8
<i>ПК-13: Способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</i>		
Б1.Б.18	Метрология, стандартизация и сертификация	3
Б1.В.ДВ.3.1	Методы и средства измерений, испытаний и контроля	4
Б2.У.1	Учебная практика	4
Б1.Б.24	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	5,6
Б2.П.1	Производственная практика	6
<i>ПК-24: Способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</i>		
Б1.В.ДВ.6.1	Теоретические основы применения химических реагентов на автомобильном транспорте	3
Б1.В.ДВ.6.2	Эксплуатационные материалы на автотранспорте	3
Б1.В.ДВ.8.1	Служба ГИБДД	4
Б2.У.1	Учебная практика	4
Б1.Б.31	Основы научных исследований	5
Б1.В.ОД.18	Транспортная психология	5
Б1.В.ОД.14	Организация дорожного движения	5,6
Б1.В.ОД.13	Электрооборудование автомобилей	6
Б1.В.ДВ.9.1	Сертификация и лицензирование транспортных средств	6
Б1.В.ОД.15	Технические средства организации дорожного движения	6,7
Б1.В.ДВ.10.1	Методология подготовки водителей	7
Б2.П.2	Преддипломная практика	8
Б3	Государственная итоговая аттестация	8
<i>ПК-36: Способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения</i>		
Б1.В.ОД.19	Управление социально-техническими системами	2
Б1.В.ДВ.4.2	Организация и управление автосервисом	4
Б2.У.1	Учебная практика	4
Б1.В.ОД.18	Транспортная психология	5
Б1.Б.6	Основы менеджмента	6
Б1.В.ОД.15	Технические средства организации дорожного движения	6,7

* в качестве этапа формирования компетенций используются номера семестров согласно учебному плану ОПОП

Перечень компетенций, формируемых по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, виды учебной деятельности и перечень соответствующих оценочных средств приведены в таблице П2.

Таблица П2

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности, формирующие компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
1	2	3	4
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления автомобильными перевозкам; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в области технологии, организации, планирования и управления автомобильными перевозками для решения практических задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научными основами технологических процессов в области коммерческой эксплуатации автомобильного транспорта. 	учебная практика	Собеседование, индивидуальные задания, зачет
ОПК-3	<p>Знать: область технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>Уметь: идентифицировать, формулировать и решать технические и технологические проблемы; применять для этого систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических);</p> <p>Владеть: навыками применения методик и способов решения технических и технологических проблем, принятых в системе фундаментальных знаний.</p>	учебная практика	Собеседование, индивидуальные задания, зачет
Профессиональные компетенции (производственно-технологическая деятельность)			
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру автотранспортных предприятий и их основных подразделений, диспетчерского управления перевозками; требования по заполнению первичной транспортной документации, методов натурного обследования транспортных систем; - особенности организации выпуска подвижного состава на линию и его приёма в парк, оперативного диспетчерского руководства перевозками; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации под- 	учебная практика	Собеседование, индивидуальные задания, зачет

	<p>вижного состава, объектов транспортной инфраструктуры,</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять недостатки в работе транспортного предприятия. <p>Владеть:</p> <p>навыками планирования мероприятий по повышению эффективности эксплуатации коммерческого транспорта</p>		
ПК-12	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения; - нормативные документы по безопасности движения и организацию работы по обеспечению безопасности дорожного движения, включая анализ, разбор и оформление ДТП. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях; - использовать нормативные правовые документы по правилам перевозок в своей деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами нормативно-правового регулирования в области организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения; - вопросами грузовых и пассажирских перевозок на автомобильном транспорте, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; 	учебная практика	Собеседование, индивидуальные задания, зачет
ПК-13	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к подвижному составу при перевозке грузов и пассажиров; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать транспортно-технологические процессы перевозки; - выявлять недостатки в работе основных служб транспортного предприятия. <p>Владеть: основами планирования транспортно-технологических процессов перевозки;</p>	учебная практика	Собеседование, индивидуальные задания, зачет
Профессиональные компетенции (экспериментально-исследовательская деятельность)			
ПК-24	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия эксплуатации подвижного состава; - методики и порядок проведения необходимых мероприятий, связанных с обеспечением безопасности движения на транспорте; 	учебная практика	Собеседование, индивидуальные задания, зачет

	<p>- особенности выполнения работ по техническому регулированию на транспорте;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать необходимые мероприятия, связанные с организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, с учетом изученных методик; - обобщать полученные результаты по решению поставленных задач; <p>Владеть: навыками планирования работ по организации перевозок на автомобильном транспорте с учетом видов автотранспортной деятельности и специфики предприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте. 		
Профессиональные компетенции (организационно-управленческая)			
ПК-36	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы организации выпуска подвижного состава на линию и его приема в парк, оперативного диспетчерского руководства перевозками; - вопросы организации работы служб автотранспортного предприятия по обеспечению и профилактики безопасности дорожного движения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в работе служб предприятия по контролю и управлению системами организации движения; - обобщать полученные результаты по решению поставленных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами организации и выполнении транспортно-технологических процессов. 	учебная практика	Собеседование, индивидуальные задания, зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций дисциплины в целом

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль проводится в виде собеседования по результатам выполнения индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в таблице П3.

Таблица П3

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	2	3
Собеседование	Средство контроля на занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	индивидуальные задания, перечень вопросов к зачету с оценкой

Общая шкала оценивания сформированности компетенций в результате изучения дисциплины в пятом семестре представлена в таблице П4.

Таблица П4

Контроль	Текущий контроль				Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	
	Индивидуальные задания				Защита отчета по практике	
	Задание №1	Задание №2	Задание №3	Задание №4	Выступление	Собеседования
Баллы	15	15	15	15	10	30
	60				40	
	100					

В зачетной ведомости проставляются баллы, набранные студентами при текущем контроле и промежуточной аттестации, общая сумма баллов, а также выставляется оценка в традиционной форме. Устанавливается следующее соответствие между рейтинговой оценкой и оценкой по 4-х балльной шкале (зачетной оценкой):

- от 85 до 100 баллов — "отлично";
- от 65 до 84 баллов — "хорошо";
- от 50 до 64 баллов — "удовлетворительно";
- от 0 до 49 баллов — "неудовлетворительно".

2.2. Показатели и критерии оценивания компетенций дисциплины в целом

Оценка степени сформированности у обучающихся необходимых компетенций осуществляется по уровневой таксономической шкале, предложенной Б. Блумом (США) и проф. М.В. Клариним.

Первые две категории характеризуют уровень освоения знаний (таблица П5). Остальные четыре относятся к интеллектуальным качествам более высокого уровня деятельности. Данные категории соответствуют содержанию уровней образования в Европейской квалификационной рамке (ЕКР).

Таблица П5

Уровни учебных целей	Конкретные действия обучающихся, свидетельствующие о достижении данного уровня
<p>1. Знание</p> <p>Эта категория обозначает запоминание и воспроизведение изученного материала – от конкретных фактов до целостной теории.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы.
<p>2. Понимание</p> <p>Показателем понимания может быть преобразование материала из одной формы выражения – в другую, интерпретация материала, предположение о дальнейшем ходе явлений, событий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет факты, правила, принципы; - преобразует словесный материал в математические выражения; - предположительно описывает будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных. <p>Предварительно требует: ЗНАНИЯ</p>
<p>3. Применение</p> <p>Эта категория обозначает умение использовать изученный материал в конкретных условиях и новых ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях; - использует понятия и принципы в новых ситуациях. <p>Предварительно требует: ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЯ</p>
<p>4. Анализ</p> <p>Эта категория обозначает умение разбить материал на составляющие так, чтобы ясно выступала структура.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вычленяет части целого; - выявляет взаимосвязи между ними; - определяет принципы организации целого; - видит ошибки и упущения в логике рассуждения; - проводит различие между фактами и следствиями; - оценивает значимость данных. <p>Предварительно требует: ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЯ, ПРИМЕНЕНИЯ</p>
<p>5. Синтез</p> <p>Эта категория обозначает умение комбинировать элементы, чтобы получить целое, обладающее новизной.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пишет сочинение, выступление, доклад, реферат; - предлагает план проведения эксперимента или других действий; - составляет схемы задачи. <p>Предварительно требует: ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЯ, ПРИМЕНЕНИЯ, АНАЛИЗА</p>
<p>6. Оценка</p> <p>Эта категория обозначает умение оценивать значение того или иного материала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивает логику построения письменного текста; - оценивает соответствие выводов имеющимся данным; - оценивает значимость того или иного продукта деятельности. <p>Предварительно требует: ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЯ, ПРИМЕНЕНИЯ, АНАЛИЗА, СИНТЕЗА</p>

2.3. Процедура контроля выполнения индивидуальных заданий и шкала оценивания результатов

Индивидуальные задания выдаются на подготовительном этапе прохождения практики. Проверка выполнения заданий проводится на консультациях в течение всего периода прохождения практики.

Помимо оценивания качества выполнения задания студенту задаются вопросы, направленные на оценивание степени самостоятельности выполнения задания, а так же уровня сформированности соответствующих компетенций. Ниже представлена шкала оценивания результатов выполнения индивидуальных заданий.

0 баллов – задание не выполнено;

1-4 баллов – задание выполнено частично, даются неверные ответы на вопросы;

5-8 баллов – задание выполнено частично, даются в целом верные ответы на вопросы;

9-12 баллов – задание выполнено, ответы на вопросы верные, но нечеткие;

13-15 баллов – задание выполнено полностью, на все вопросы даются правильные четкие ответы.

2.4. Процедура проведения зачета с оценкой и шкала оценивания результатов

Зачет является одной из форм промежуточной аттестации и, таким образом, контролирует степень сформированности всех компетенций. Зачет проходит в форме защиты отчета по практике.

Защита отчета по практике принимается руководителем практики от университета и состоит из двух частей: выступление и собеседование.

В процессе выступления обучающийся докладывает о результатах прохождения практики, используя, при необходимости, презентационные материалы. По результатам выступления обучающемуся могут быть выставлены следующие баллы:

0 баллов – выступление не состоялось;

1-2 балла – обучающийся зачитывает выступление;

3-4 балла – обучающийся частично использует записи;

5-7 баллов – обучающийся излагает материал без использования записей;

8-10 баллов – обучающийся излагает материал свободно.

Собеседование проводится после выступления. В процессе собеседования задаются уточняющие вопросы по результатам выступления, а так же вопросы, связанные с результатом выполнения индивидуальных заданий.

По результатам собеседования обучающемуся могут быть выставлены следующие баллы:

0-5 баллов – ответы не даны или ответы даются без употребления научной терминологии;

6-11 баллов – даются правильные неразвёрнутые ответы на большинство вопросов;

12-17 баллов – даются правильные неразвёрнутые ответы на все вопросы;

18-23 балла – даны полные, аргументированные, ответы без ответов на уточняющие вопросы;

24-30 баллов – даны полные, аргументированные, ответы на все, в том числе и уточняющие вопросы.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Задания

Задания для ознакомительного раздела практики

Индивидуальное задание 1.

«Правила перевозки пассажиров и грузов на автомобильном транспорте»

Цель работы – изучить нормативные документы, определяющие требования к перевозке пассажиров и грузов (за исключением опасных) на автотранспорте.

7) Рассмотреть положения «Устава автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» (федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ, ред. от 03.02.2014, с изм. от 01.12.2014).

8) Рассмотреть «Правила обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и перечень мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации» (приказ министерства транспорта России от 15.01.2014 N 7 «Об утверждении Правил...»).

9) Рассмотреть «Правила перевозок грузов автомобильным транспортом» (постановление Правительства РФ от 15.04.2011 N 272 (ред. от 18.05.2015) «Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом»).

10) Рассмотреть «Общие правила перевозок грузов автомобильным транспортом» (утв. Минавтотрансом РСФСР 30.07.1971, с изм. от 21.05.2007).

11) Подробно рассмотреть основные правила перевозок грузов, согласно действующим нормативным документам, включая перевозку крупно-габаритных и тяжеловесных грузов по дорогам РФ. Изучить типовой договор на перевозку грузов автотранспортом, формы бланков путевых листов и товарно-транспортных накладных.

12) Сделать выводы по итогам работы.

Индивидуальное задание 2.

«Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом»

Цель работы – изучить нормативные документы, определяющие требования к перевозке опасных грузов на автотранспорте.

3) Рассмотреть «Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом» (приказ Минтранса РФ от 08.08.1995 N 73 (ред. от 14.10.1999) «Об утверждении Правил перевозки опасных грузов автомобильным транспортом»).

4) Отобразить в отчете о выполнении практической работы:

2.1) Требования, предъявляемые при движении АТС с опасными грузами (ОГ).

2.2) Ликвидация последствий аварий и инцидентов.

2.3) Обязанности грузоотправителя и грузополучателя.

2.4) Обязанности автотранспортной организации (перевозчика).

2.5) Порядок перевозки, очистки и ремонта порожней тары. Совместная перевозка ОГ.

2.6) Конструктивные и эксплуатационные требования, предъявляемые к АТС, используемым для перевозки ОГ.

3). Изучить перечень товарно-сопроводительных документов, в т.ч. входящих в систему информации об опасности (СИО). По результатам изучения заполнить таблицу 4.

Таблица 4

Характеристика товарно-сопроводительной документации при перевозке ОГ

№ п/п	Наименование документа	Назначение документа, кол-во экземпляров, порядок оформления	Краткая характеристика (перечень информации, указанной в документе)
1	Путевой лист		

2	Товарно-транспортная накладная		
3	Маршрут перевозки (маршрутный лист)		
4	Свидетельство о допуске подвижного состава к перевозке ОГ		
5	Свидетельство ДОПОГ о подготовке водителя		
6	Аварийная карточка СИО		
7	Информационная карточка СИО		
8	Медицинская справка о допуске водителя к перевозке ОГ		
9	Сертификат на упаковку		
10	Письменные инструкции		
11	Специальный допуск к перевозке ОГ 1 класса		
12	Адреса и телефоны должностных лиц АТО, грузоотправителя, грузополучателя и ответственных за перевозку дежурных частей ГИБДД		
13	При перевозке радиоактивных грузов: Свидетельство о прохождении обучения радиационной защите		
14	При перевозке радиоактивных грузов: Карточка дозиметрического контроля подвижного состава		

4) Сделать выводы по итогам работы.

Примечание: При выполнении практических работ студенты самостоятельно рассматривают необходимые нормативно-правовые материалы в онлайн режиме на электронном ресурсе <http://www.consultant.ru> («КонсультантПлюс») и заполняют необходимую документацию.

Задание для экспериментального раздела практики

Индивидуальное задание 3. Собрать материал по следующим вопросам:

- Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения (БДД). Требования нормативно-правовых документов к юридическим лицам и предпринимателям по обеспечению БДД. Назначение исполнительных руководителей и специалистов по БДД (приказ Минтруда и Минтранса РФ от 11.03.1994г. №13/11). Требования к юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим эксплуатацию автотранспортных средств (АТС). Правовые документы по обеспечению безопасности дорожного движения. Основные направления работы по обеспечению безопасности дорожного движения. Организация деятельности по обеспечению БДД.

- Квалификационные требования к специалистам юридических лиц и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим перевозки пассажиров и грузов автотранспортом (Приказ Министра РФ от 22.06.1998г. №75). Цели и задачи, периодичность аттестации специалистов по БДД. Цель инструктажей по БДД, виды инструктажей. Вводный инструктаж по БДД. Предрейсовый инструктаж по БДД. Периодический инструктаж по БДД. Сезонный инструктаж по БДД. Специальный инструктаж по БДД.

- Обеспечение профессиональной надежности водительского состава. Мероприятия по обеспечению профессиональной надежности водительского состава. Требования к водителю при приеме его на работу. Условия и порядок стажировки водителей. Информирование водителей АТС. Текущий контроль состояния здоровья водителей. Режим труда и отдыха водителей на предприятии. Продолжительность рабочего времени. Суммированный учет рабочего времени. Состав рабочего времени водителя АТС. Ежедневная максимальная продолжительность управления АТС. Ненормированный рабочий день. Продолжительность проведения подготовительно-заключительных работ и медицинского осмотра водителя. Время охраны груза и автомобиля.

Рабочее время водителя, когда он не управляет АТС при направлении в рейс двух водителей. Время отдыха водителей. Требования к водителю-наставнику и водителю, перевозящему опасные грузы. Повышение профессионального мастерства водителей.

- Пассажиры и методы их изучения. Подвижность населения. Основные понятия о пассажиропотоке. Методы обследования пассажиропотоков. Определение необходимого числа автобусов.

- Расписание движения автобусов. Пути повышения эффективности использования автобусов на городских маршрутах. Организация работы автобусов в часы «пик». Организация работы автобусов во внепиковый период. Расписание движения автобусов.

- Анализ дорожно-транспортных происшествий. Количественный и качественный анализ ДТП. Показатели, определяющие уровень аварийности. Статистика причин ДТП. Карта ДТП. Линейный график. Масштабная схема. Организация экспертизы ДТП. Задачи служб автотранспортного предприятия по обеспечению безопасности дорожного движения. Служебное расследование ДТП.

Задание для информационного раздела практики

Индивидуальное задание 4. Самостоятельно изучить вопросы, перечисленные ниже.

- Цели, задачи и структура автоперевозок пассажиров и грузов владельцами транспортных средств. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе. Потребности в перевозках населения. Место и роль транспорта в системе общественного производства

- Транспортно-дорожный комплекс России. Основные понятия о транспорте. Состав и характеристика современной транспортной системы. Основные условия создания рынка автотранспортных услуг в области пассажирских и грузовых перевозок. Роль автотранспорта в системе международной торговли. Значение коммерческих служб в автотранспортных предприятиях и роль АТП в создании условий для организации коммерческой деятельности на рынке транспортных услуг. Государственная политика в области развития транспортной системы страны.

- Классификация грузовых и пассажирских перевозок. Виды автомобильных перевозок, их классификация и особенности. Виды и объемы перевозок грузов. Объемы погрузочных работ на автомобильном транспорте и их влияние на эффективность перевозок. Пути сокращения простоя под погрузочными работами.

- Транспортный процесс и его элементы. Основы транспортного процесса. Транспортный процесс как система. Взаимосвязь элементов системы, технологическая последовательность операций. Грузоотправители и грузополучатели как участники транспортного процесса. Особенности транспортного процесса, выполняемого несколькими видами транспорта. Объекты перевозок: грузы, их характеристика, классификация. Тара и маркировка грузов. Обеспечение сохранности грузов. Связь вида, назначения, физико-химических свойств и партионности груза с типом подвижного состава, погрузочно-разгрузочных средств и технологией перевозки.

- Порядок приобретения автотранспортных средств. Правовое регулирование. Обязанности продавца и покупателя. Сроки устранения недостатков. Порядок выяснения причин возникновения недостатков. Доставка автотранспортного средства для ремонта, уценки, замены и возврата. Контроль над продажей автотранспортных средств. Документальное оформление купли-продажи автомобиля. Оформление паспорта технического средства.

- Обязательное и добровольное страхование автомобилей. Страховщик и страхователь. Объекты страхования. Оплата страхования. Порядок действий страхователя и страховщика при наступлении страхового случая. Страхование гражданской ответственности. Индивидуальное страхование от несчастного случая. Выбор страховой компании.

- Коммерческая эксплуатация автотранспортных средств. Преимущества пассажирского автомобильного транспорта. Система пассажирского автомобильного транспорта. Транспортная сеть и маршрутная система. Городские автобусные маршруты. Выбор и обоснование

автобусных маршрутов. Порядок открытия автобусных маршрутов. Цели и задачи обследования автобусных маршрутов.

- Обеспечение безопасности перевозок пассажиров автобусами. Приказ Минтранса РФ от 08.01.1997г. №2. Положение об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами. Основные задачи. Требования по обеспечению надежности водителей. Требования к организации перевозочного процесса. Экипировка маршрутного автобуса. Перевозки пассажиров в регулярном городском, пригородном и междугородном сообщении.

Требования при перевозке детей автобусами. Тарифы на автобусном транспорте. Организация движения автобусов в городском и внегородском сообщениях. Основные правила пользования автобусами городских и пригородных маршрутов. Пригородные автобусные перевозки. Междугородные перевозки пассажиров. Основные правила пользования автобусами междугородных сообщений. Международные перевозки пассажиров.

- Организация грузовых автомобильных перевозок. Нормативно-правовые документы по организации перевозок. «Правила перевозок грузов автотранспортом» (утверждено постановлением правительства РСФСР от 30.07.1971г.). Выбор подвижного состава для выполнения перевозок. Применение специализированного подвижного состава.

- Классификация и маркировка опасных грузов. Требования к водителям и транспортным средствам, транспортные документы. Классификация опасных грузов.

Разрешительная система при перевозке опасных грузов. Обязанности ответственного за сопровождение во время транспортировки опасных грузов. Согласование маршрута перевозки опасных грузов. Система информации об опасности. Требования при перевозке опасных грузов автомобильной колонной (одиночным АТС). Специальная подготовка водителей перевозящих ОГ.

- Перевозка пассажиров в особых условиях. Дорожно-климатические условия. Железнодорожные переезды. Паромные и ледовые переправы. Перевозки на горных маршрутах.

3.2. Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Цели, задачи и структура автоперевозок пассажиров и грузов владельцами транспортных средств. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе. Потребности в перевозках населения. Место и роль транспорта в системе общественного производства

2. Транспортно-дорожный комплекс России. Основные понятия о транспорте. Состав и характеристика современной транспортной системы. Основные условия создания рынка автотранспортных услуг в области пассажирских и грузовых перевозок. Роль автотранспорта в системе международной торговли. Значение коммерческих служб в автотранспортных предприятиях и роль АТП в создании условий для организации коммерческой деятельности на рынке транспортных услуг. Государственная политика в области развития транспортной системы страны.

3. Классификация грузовых и пассажирских перевозок. Виды автомобильных перевозок, их классификация и особенности. Виды и объемы перевозок грузов. Объемы погрузочных работ на автомобильном транспорте и их влияние на эффективность перевозок. Пути сокращения простоя под погрузочными работами.

4. Транспортный процесс и его элементы. Основы транспортного процесса. Транспортный процесс как система. Взаимосвязь элементов системы, технологическая последовательность операций. Грузоотправители и грузополучатели как участники транспортного процесса. Особенности транспортного процесса, выполняемого несколькими видами транспорта. Объекты перевозок: грузы, их характеристика, классификация. Тара и маркировка грузов. Обеспечение сохранности грузов. Связь вида, назначения, физико-химических свойств и партионности груза с типом подвижного состава, погрузочно-разгрузочных средств и технологией перевозки.

5. Порядок приобретения автотранспортных средств. Правовое регулирование. Обяза-

занности продавца и покупателя. Сроки устранения недостатков. Порядок выяснения причин возникновения недостатков. Доставка автотранспортного средства для ремонта, уценки, замены и возврата. Контроль над продажей автотранспортных средств. Документальное оформление купли-продажи автомобиля. Оформление паспорта технического средства.

6. Обязательное и добровольное страхование автомобилей. Страховщик и страхователь. Объекты страхования. Оплата страхования. Порядок действий страхователя и страховщика при наступлении страхового случая. Страхование гражданской ответственности. Индивидуальное страхование от несчастного случая. Выбор страховой компании.

7. Коммерческая эксплуатация автотранспортных средств. Преимущества пассажирского автомобильного транспорта. Система пассажирского автомобильного транспорта. Транспортная сеть и маршрутная система. Городские автобусные маршруты. Выбор и обоснование автобусных маршрутов. Порядок открытия автобусных маршрутов. Цели и задачи обследования автобусных маршрутов.

8. Обеспечение безопасности перевозок пассажиров автобусами. Приказ Минтранса РФ от 08.01.1997г. №2. Положение об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами. Основные задачи. Требования по обеспечению надежности водителей. Требования к организации перевозочного процесса. Экипировка маршрутного автобуса. Перевозки пассажиров в регулярном городском,

пригородном и междугородном сообщении. Требования при перевозке детей автобусами. Тарифы на автобусном транспорте. Организация движения автобусов в городском и внегородском сообщениях. Основные правила пользования автобусами городских и пригородных маршрутов. Пригородные автобусные перевозки. Междугородные перевозки пассажиров. Основные правила пользования автобусами междугородных сообщений. Международные перевозки пассажиров.

9. Организация грузовых автомобильных перевозок. Нормативно-правовые документы по организации перевозок. «Правила перевозок грузов автотранспортом» (утверждено постановлением правительства РСФСР от 30.07.1971г.). Выбор подвижного состава для выполнения перевозок. Применение специализированного подвижного состава.

10. Классификация и маркировка опасных грузов. Требования к водителям и транспортным средствам, транспортные документы. Классификация опасных грузов. Разрешительная система при перевозке опасных грузов. Обязанности ответственного за сопровождение во время транспортировки опасных грузов. Согласование маршрута перевозки опасных грузов. Система информации об опасности. Требования при перевозке опасных грузов автомобильной колонной (одиночным АТС). Специальная подготовка водителей перевозящих ОГ.

11. Перевозка пассажиров в особых условиях. Дорожно-климатические условия. Железнодорожные переезды. Паромные и ледовые переправы. Перевозки на горных маршрутах.

12. Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения (БДД). Требования нормативно-правовых документов к юридическим лицам и предпринимателям по обеспечению БДД. Назначение исполнительных руководителей и специалистов по БДД (приказ Минтруда и Минтранса РФ от 11.03.1994г. №13/11). Требования к юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим эксплуатацию автотранспортных средств (АТС). Правовые документы по обеспечению безопасности дорожного движения. Основные направления работы по обеспечению безопасности дорожного движения. Организация деятельности по обеспечению БДД.

13. Квалификационные требования к специалистам юридических лиц и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим перевозки пассажиров и грузов автотранспортом (Приказ Министра РФ от 22.06.1998г. №75). Цели и задачи, периодичность аттестации специалистов по БДД. Цель инструктажей по БДД, виды инструктажей. Вводный инструктаж по БДД. Предрейсовый инструктаж по БДД. Периодический инструктаж по БДД. Сезонный инструктаж по БДД. Специальный инструктаж по БДД.

14. Обеспечение профессиональной надежности водительского состава. Мероприятия по обеспечению профессиональной надежности водительского состава. Требования к водителю при приеме его на работу. Условия и порядок стажировки водителей. Информирование водителей АТС. Текущий контроль состояния здоровья водителей. Режим труда и отдыха водителей на предприятии. Продолжительность рабочего времени. Суммированный учет рабочего времени. Состав рабочего времени водителя АТС. Ежедневная максимальная продолжительность управления АТС. Ненормированный рабочий день. Продолжительность проведения подготовительно-заключительных работ и медицинского осмотра водителя. Время охраны груза и автомобиля. Рабочее время водителя, когда он не управляет АТС при направлении в рейс двух водителей. Время отдыха водителей. Требования к водителю-наставнику и водителю, перевозящему опасные грузы. Повышение профессионального мастерства водителей.

15. Пассажиропотоки и методы их изучения. Подвижность населения. Основные понятия о пассажиропотоке. Методы обследования пассажиропотоков. Определение потребного числа автобусов.

16. Расписание движения автобусов. Пути повышения эффективности использования автобусов на городских маршрутах. Организация работы автобусов в часы «пик». Организация работы автобусов во внепиковый период. Расписание движения автобусов.

17. Анализ дорожно-транспортных происшествий. Количественный и качественный анализ ДТП. Показатели, определяющие уровень аварийности. Статистика причин ДТП. Карта ДТП. Линейный график. Масштабная схема. Организация экспертизы ДТП. Задачи служб автотранспортного предприятия по обеспечения безопасности дорожного движения.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

- Способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

- Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

- Способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования

- Способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях

- Способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

- Способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте

- Способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения.

4.2. Средства оценивания для контроля

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель) – групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний – ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Цели проведения собеседования определяют и критерии оценки его результатов, некоторые из которых приведены в таблице П7.

Таблица П7

Цель собеседования: оценка	Критерии оценки результатов
- усвоения знаний	- глубина, прочность, систематичность знаний
- умений применять знания	- адекватность применяемых знаний ситуации - рациональность используемых подходов
- сформированности профессионально значимых личностных качеств	- степень проявления необходимых качеств
- сформированности системы ценностей/отношений	- степень значимости определенных ценностей - проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
- коммуникативных умений	- умение поддерживать и активизировать беседу, - корректное поведение и др.

Оценивание результатов обучения на зачете

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее. Зачет включает две части: выступление (защита отчета по практике, 10 баллов) и собеседование по вопросам (30 баллов). После защиты отчета по практике, преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы зачет обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес зачета составляет только часть в общей сумме баллов (40 баллов).