

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани
 (филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Сызрани)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.П.2 Практика преддипломная

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки (специальность) 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Профиль подготовки бакалавра (специализация) Безопасность транспортных средств

Форма обучения Очная (ОО), заочная (ЗО)
(очная, очно-заочная и др.)

Выпускающая кафедра «Техническая эксплуатация и ремонт транспортных средств»

Кафедра-разработчик рабочей программы «Техническая эксплуатация и ремонт транспортных средств»
(название)

Семестр ОО/ ЗО	Трудоёмкость ОО/ЗО час/(з.е.)	Контактная работа				СРС ОО/ЗО, час.	Форма промежуточного контроля (ОО/ЗО, час.)
		Лекции ОО/ЗО, час.	Практич. занятия ОО/ЗО, час.	Лаборат. работы ОО/ЗО, час.	Внеауд. контактная работа ОО/ЗО, час.		
8/-	324(9)/-	-	-	-	-	324/-	Зачёт с оценкой
Итого	324(9)/-	-	-	-	-	324/-	Зачёт с оценкой

Сызрань

2016 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом требований ФГОС ВО и рекомендаций Примерной основной образовательной программы (ПрООП) по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов по профилю подготовки Безопасность дорожного движения плана филиала СамГТУ в г.Сызрани.

Составитель рабочей программы
доцент, к.т.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Савельев В.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Техническая эксплуатация и ремонт транспортных средств», протокол № 1 от « 01 » сентября 2016 г.
(наименование кафедры-разработчика, дата и номер протокола)

Зав. кафедрой-разработчиком
«01» сентября 2016 г.


(подпись)


Уютов А.А.
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП
(по данному направлению/специальности)
«01» сентября 2016 г.


(подпись)

Уютов А.А.
(Ф.И.О.)

Ответственный по профилю
(для дисциплин выпускающей кафедры)
«01» сентября 2016 г.


(подпись)

Шадыев Е.Р.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании МСФ
« 01 » сентября 2016 г., протокол №1

Председатель
научно-методической
комиссии по направлению,
специальности 23.03.01
«01» сентября 2016 г.


(подпись)

Уютов А.А.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УО
«01» сентября 2016 г.


(подпись)

Багрова Л.А.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
«01» сентября 2016 г.


(подпись)

Уютов А.А.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Объём дисциплины	8
3.2. Содержание дисциплины	8
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
7. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"	10
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины	12
Приложение 1. Аннотация рабочей программы	13
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) - компетенции обучающихся, которые определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП, приведены в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3	Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	В результате изучения дисциплины студент должен: <u>знать:</u> основы математических, естественнонаучных, инженерных и экономических наук для формулирования и решения технических проблем в области управления технической и коммерческой эксплуатацией автомобилей. <u>уметь:</u> применять систему фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. <u>владеть:</u> определения мер по обеспечению безопасной и эффективной технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем.
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности - <u>расчётно-проектная</u>)		
ПК-17	Способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	В результате изучения дисциплины студент должен: <u>знать:</u> требования безопасности, предъявляемые к транспортным средствам и факторы, влияющие на экологическую безопасность; порядок и сроки проведения государственного технического осмотра транспортных средств. <u>уметь:</u> решать транспортные задачи, в т.ч. в выпускных квалификационных работах, с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности. <u>владеть:</u> навыками решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности.
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности - <u>экспериментально-исследовательская</u>)		
ПК-23	Способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности	В результате изучения дисциплины студент должен: <u>знать:</u> требования, предъявляемые к подвижному составу при перевозке грузов и пассажиров; нормативные документы по безопасности движения и организацию работы по обеспечению безопасности дорожного движения, включая анализ, разбор и оформление ДТП. <u>уметь:</u> проводить расчёты и анализ показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации

1	2	3
	перевозочного процесса	и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса, эффективного использования подвижного состава и снижения транспортных издержек на перевозки. <u>владеть:</u> навыками расчёта и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок; проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией автомобильного транспорта.
ПК-24	Способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	В результате изучения дисциплины студент должен: <u>знать:</u> тему и ориентировочную структуру выпускной квалификационной работы. <u>уметь:</u> применять знания и навыки, полученные в ходе теоретического обучения и прохождения учебной и производственной практик в дипломном проектировании. <u>владеть:</u> навыками проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Практика преддипломная» относится к блоку 2 учебного плана.
В таблице 2 показано место дисциплины в структуре ОПОП.

Таблица 2

Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр компетенций	Наименование компетенций	Этап формирования компетенций*
1	2	3
Очная форма обучения		
<i>ОПК-3: способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</i>		
Б1.Б.11	Химия	1
Б1.Б.10	Физика	1, 2
Б1.Б.19	Начертательная геометрия и инженерная графика	1, 2
Б1.Б.9	Математика	1, 2, 3
Б1.Б.14	Теоретическая механика	2
Б1.Б.7	Маркетинг	2
Б1.Б.16	Материаловедение	2
Б1.В.ОД.1	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации	2
Б1.В.ОД.23	Транспортная энергетика	2
Б1.Б.4	Экономика	3
Б1.Б.15	Прикладная механика	3
Б1.В.ДВ.6.1	Теоретические основы применения химических реагентов на автомобильном транспорте	3
Б1.В.ДВ.6.2	Эксплуатационные материалы на автотранспорте	3
Б1.В.ОД.7	Соппротивление материалов	3
Б1.Б.12	Экология	4
Б1.Б.17	Общая электротехника и электроника	4
Б1.Б.28	Правила дорожного движения	4
Б1.В.ОД.8	Гидравлика	4
Б1.В.ДВ.3.2	Основы системного анализа и принятия решений	4
Б2.У.1	Учебная практика	4
Б1.В.ОД.4	Теория транспортных процессов и систем	6
Б1.В.ОД.13	Электрооборудование автомобилей	6
Б1.В.ОД.16	Экспертиза ДТП	7
Б1.В.ОД.3	Экономика дорожного движения	8
Б1.В.ДВ.2.2	Статистика на транспорте	8
Б2.П.2	Преддипломная практика	8
<i>ПК-17: способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности</i>		
Б1.Б.27	Введение в специальность	1
Б1.В.ОД.19	Управление социально-техническими системами	2
Б1.Б.4	Экономика	3
Б1.Б.12	Экология	4
Б1.В.ДВ.5.1	Нормативы по защите окружающей среды в транспортных системах	7
Б1.В.ДВ.5.2	Экологические проблемы автомобильного транспорта	7
Б1.В.ОД.3	Экономика дорожного движения	8
Б2.П.2	Преддипломная практика	8
Б3	Государственная итоговая аттестация	8

Продолжение таблицы 2

1	2	3
<i>ПК-23: способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</i>		
Б1.В.ОД.6	Общий курс транспорта	3
Б1.Б.26	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса	7
Б1.В.ДВ.7.1	Проектирование схем организации дорожного движения	7
Б1.В.ДВ.7.2	Муниципальный транспорт	7
Б2.П.2	Преддипломная практика	8
<i>ПК-24: способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</i>		
Б1.В.ДВ.6.1	Теоретические основы применения химических реагентов на автомобильном транспорте	3
Б1.В.ДВ.6.2	Эксплуатационные материалы на автотранспорте	3
Б1.В.ДВ.8.1	Служба ГИБДД	4
Б2.У.1	Учебная практика	4
Б1.Б.31	Основы научных исследований	5
Б1.В.ОД.18	Транспортная психология	5
Б1.В.ОД.14	Организация дорожного движения	5, 6
Б1.В.ДВ.9.1	Сертификация и лицензирование транспортных средств	6
Б1.В.ОД.13	Электрооборудование автомобилей	6
Б1.В.ОД.15	Технические средства организации дорожного движения	6, 7
Б1.В.ДВ.10.1	Методология подготовки водителей	7
Б2.П.2	Преддипломная практика	8
Б3	Государственная итоговая аттестация	8

*в качестве этапа формирования компетенций используются номера семестров согласно учебного плана ОПОП

3. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц, 324 часа (табл.3).

Таблица 3

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов ОО/ЗО	Часов в семестре ОО/ЗО	
		8/-	
Аудиторные занятия (всего)	-	-	-
В том числе: лекции	-	-	-
практические (ПЗ)	-	-	-
лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Внеаудиторная контактная работа	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	324/- (6 нед.)	324/- (6 нед.)	
В том числе: изучение вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	160/-	160/-	
оформление отчёта по практике	150/-	150/-	
подготовка к сдаче зачёта	14/-	14/-	
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой	
ИТОГО:	час	324/-	324/-
	зач. ед.	9/-	9/-

3.2. Содержание дисциплины

Лекции

Лекционный курс по дисциплине «Практика преддипломная» учебным планом не предусмотрен.

Практические занятия

Практические занятия по дисциплине «Практика преддипломная» учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине «Практика преддипломная» учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоёмкость, часов	
			ОО	ЗО
-	1.	Изучение вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	160	-
-	2.	Оформление отчёта по практике	150	-
-	3.	Подготовка к сдаче зачёта	14	-
ИТОГО ПО ВОСЬМОМУ СЕМЕСТРУ:			324	-

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 5

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Учебник, учебное пособие (приводится библиографическое описание учебника, учебного пособия)	Ресурс НТБ	Кол-во экз.
1.	Савельев В.В. Самостоятельная работа по дисциплине «Практика преддипломная»: методические указания / В.В. Савельев. – филиал Самар. гос. техн. ун-т в г. Сызрани, Сызрань, 2015. – 8 с.	Библиотечный фонд	Электронный ресурс
2.	Савельев В.В. Программа прохождения производственной и преддипломной практик по специальности 23.03.01 "Технология транспортных процессов". / В.В. Савельев. – филиал Самар. гос. техн. ун-т в г. Сызрани, Сызрань, 2015. – 60 с.	Библиотечный фонд	Электронный ресурс

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 2) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Таблица 6

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Учебник, учебное пособие (приводится библиографическое описание)	Ресурс НТБ СамГТУ	Кол-во, экз.
Основная литература			
1	2	3	4
1.	Безопасность транспортных средств (автомобили) / В.А. Гудков, Ю.Я. Комаров, А.И. Рябчинский, В.Н. Федотов. Учебное пособие для вузов. М.: Горячая линия-Телеком, 2010. - 431 с.	Библиотечный фонд	30 экз.
2.	Диагностика технического состояния автомобиля [Текст]: практикум контролера технического состояния автотранспортных средств / А.В. Борилов, В.Б. Дерунов, Г.В. Ткачева, В.Г. Шурхно. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007. - 205 с.: ил.	Библиотечный фонд	15 экз.
3.	Пугачёв И.Н. Организация и безопасность движения: учеб. пособие / И.Н. Пугачёв, А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. - М.: Академия, 2009. - 272 с.	Библиотечный фонд	52 экз.
4.	Организация дорожного движения [Текст]: учеб. пособие для бакалавров / под ред. А.Э. Горева. - М.: Академия, 2013. - 240 с. - (Бакалавриат).	Библиотечный фонд	5 экз.

1	2	3	4
4.	Колубаев Б.Д., Туревский И.С. Дипломное проектирование станций технического обслуживания автомобилей: учебное пособие. - М.: ИД "Форум": Инфра-М, 2008. - 240 с.	Библиотечный фонд	13 экз.
5.	Малкин В.С. Техническая эксплуатация автомобилей: теоретические и практические аспекты: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.С. Малкин. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 288 с.	Библиотечный фонд	5 экз.
6.	Марков О.Д. Автосервис: Рынок, автомобиль, клиент. - М.: Транспорт, 1999. - 270 с.: ил. 25.	Библиотечный фонд	7 экз.
7.	Сапронов Ю.Г. Экспертиза и диагностика объектов и систем сервиса: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Г. Сапронов. – М.: Издательский центр "Академия", 2008. - 244 с.	Библиотечный фонд	5 экз.
8.	Системы, технологии и организация услуг в автомобильном сервисе: учебник для студ. учреждений высш. проф. образование / [А.Н. Ременцов, Ю.Н. Фролов, В.П. Воронов и др.]; под ред. А.Н. Ременцова, Ю.Н. Фролова. - 2-ое изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 480 с. - (Сер. бакалавриат).	Библиотечный фонд	5 экз.
9.	Техническая эксплуатация автомобилей: учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. / Е.С. Кузнецов, А..П. Болдин. В.М. Власов и др. - М.: Транспорт, 2001. – 535 с.	Библиотечный фонд	18 экз.
10.	Типаж и техническая эксплуатация оборудования предприятий автосервиса: учебное пособие / В.А.Першин [и др.] - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 413 с.: ил.	Библиотечный фонд	10 экз.

7. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Таблица 7

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Адрес Интернет-ресурса	Название Интернет-ресурса	Режим доступа
1.	www.tehlit.ru	Электронная библиотека технической литературы	Свободный
2.	ELIBRARY.RU	НЭБ - научная электронная библиотека	Свободный
3.	www.docs.cntd.ru	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации	Свободный

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практика преддипломная» изучается в конце семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

Ответственным организатором прохождения практики на автотранспортных предприятиях, автотехнических экспертизах, пунктах инструментального контроля города Сызрани и Самарской области является кафедра "Техническая эксплуатация и ремонт транспортных средств". Для непосредственного руководства практикой кафедра из числа квалифицированных

сотрудников назначает руководителя практики, который выполняет необходимую подготовительную работу (оформление соответствующих приказов, писем-ходатайств, договоров и т.д.).

Каждый студент перед прохождением практики обязан от лица университета заключить с выбранным предприятием Договор об организации и проведении практики в 2-х экземплярах или предоставить кафедре гарантийное письмо от организации о предоставлении места для прохождения практики. От предприятия назначается куратор, осуществляющий руководство работой практикантов и дающий производственную характеристику (отзыв) по окончании практики в Дневнике прохождения практики.

Прохождение практики студентами осуществляется в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики. Во время практики студент самостоятельно выполняет выпускную квалификационную работу (ВКР) в соответствии с утверждённой темой, поддерживает контакты с руководителем ВКР. В указанное преподавателем время обучающиеся защищают отчёты по прохождению практики. Защита проводится в виде собеседования по контрольным вопросам, приведенным в методических указаниях. Кроме того, преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся изложенного в отчёте материала, общих выводов и т.п.

Во время практики основным видом подготовки являются самостоятельные занятия. Они включают в себя изучение вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, а также подготовку к промежуточной аттестации.

Использование электронной почты позволит сделать взаимодействие студента с преподавателем оперативным. Систематическая работа в соответствии с программой дисциплины - условие успешного освоения материала.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Производственно-техническая база предприятий автотранспорта, в том числе их библиотеки, лаборатории, архивы и пр., ответственных за организацию практик согласно договорам с филиалом ФГБОУ ВО СамГТУ в г. Сызрани;

2. Раздаточный материал:

- нормативно-справочная литература, методические указания для прохождения практик (электронный вариант).

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ ____ от «____» _____ 201__ г.		
2018/2019	№ ____ от «____» _____ 201__ г.		
2019/2020	№ ____ от «____» _____ 201__ г.		
2020/2021	№ ____ от «____» _____ 201__ г.		

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Практика преддипломная»
направление 23.03.01. Технология транспортных процессов
профиль Безопасность дорожного движения

Дисциплина «Практика преддипломная» является дисциплиной блока Б2 учебного плана подготовки студентов по направлению «Технология транспортных процессов». Дисциплина реализуется на механическом факультете филиала ФГБОУ ВО СамГТУ в г. Сызрани кафедрой «Техническая эксплуатация и ремонт транспортных средств» и предприятиях автотранспорта г. Сызрани и Самарской области.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной ОПК-3 и профессиональных ПК-17, ПК-23, ПК-24 компетенций.

Дисциплина связана с выполнением выпускной квалификационной работы по направлению 23.03.01. Выполнение ВКР является завершающим этапом освоения обучающимися ОПОП по направлению «Технология транспортных процессов» профилю подготовки «Безопасность дорожного движения» и подтверждает уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к профессиональной деятельности в соответствии с приобретенными общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 9 зачётных единиц, *324 часа*. Программой дисциплины предусмотрены *324 часа* самостоятельной работы студента для ОО.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б2.П.1 Практика производственная

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-3. Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Прохождение практики на местах	Собеседование по материалам отчёта по практике, зачёт
2.	ПК-17. Способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	Прохождение практики на местах	Собеседование по материалам отчёта по практике, зачёт
3.	ПК-23. Способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Прохождение практики на местах	Собеседование по материалам отчёта по практике, зачёт
4.	ПК-24. Способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Прохождение практики на местах	Собеседование по материалам отчёта по практике, зачёт

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В таблице П1 представлен перечень компетенций с указанием перечня дисциплин, формирующих эти компетенции согласно учебному плану ОПОП.

Таблица П1

Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр компетенций	Наименование компетенций	Этап формирования компетенций*
1	2	3
Очная форма обучения		
<i>ОПК-3: способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</i>		
Б1.Б.11	Химия	1
Б1.Б.10	Физика	1, 2
Б1.Б.19	Начертательная геометрия и инженерная графика	1, 2
Б1.Б.9	Математика	1, 2, 3
Б1.Б.14	Теоретическая механика	2
Б1.Б.7	Маркетинг	2
Б1.Б.16	Материаловедение	2
Б1.В.ОД.1	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации	2
Б1.В.ОД.23	Транспортная энергетика	2
Б1.Б.4	Экономика	3
Б1.Б.15	Прикладная механика	3
Б1.В.ДВ.6.1	Теоретические основы применения химических реагентов на автомобильном транспорте	3
Б1.В.ДВ.6.2	Эксплуатационные материалы на автотранспорте	3
Б1.В.ОД.7	Соппротивление материалов	3
Б1.Б.12	Экология	4
Б1.Б.17	Общая электротехника и электроника	4
Б1.Б.28	Правила дорожного движения	4
Б1.В.ОД.8	Гидравлика	4
Б1.В.ДВ.3.2	Основы системного анализа и принятия решений	4
Б2.У.1	Учебная практика	4
Б1.В.ОД.4	Теория транспортных процессов и систем	6
Б1.В.ОД.13	Электрооборудование автомобилей	6
Б1.В.ОД.16	Экспертиза ДТП	7
Б1.В.ОД.3	Экономика дорожного движения	8
Б1.В.ДВ.2.2	Статистика на транспорте	8
Б2.П.2	Преддипломная практика	8
<i>ПК-17: способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности</i>		
Б1.Б.27	Введение в специальность	1
Б1.В.ОД.19	Управление социально-техническими системами	2
Б1.Б.4	Экономика	3
Б1.Б.12	Экология	4
Б1.В.ДВ.5.1	Нормативы по защите окружающей среды в транспортных системах	7
Б1.В.ДВ.5.2	Экологические проблемы автомобильного транспорта	7
Б1.В.ОД.3	Экономика дорожного движения	8
Б2.П.2	Преддипломная практика	8
Б3	Государственная итоговая аттестация	8

1	2	3
<i>ПК-23: способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</i>		
Б1.В.ОД.6	Общий курс транспорта	3
Б1.Б.26	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса	7
Б1.В.ДВ.7.1	Проектирование схем организации дорожного движения	7
Б1.В.ДВ.7.2	Муниципальный транспорт	7
Б2.П.2	Преддипломная практика	8
<i>ПК-24: способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</i>		
Б1.В.ДВ.6.1	Теоретические основы применения химических реагентов на автомобильном транспорте	3
Б1.В.ДВ.6.2	Эксплуатационные материалы на автотранспорте	3
Б1.В.ДВ.8.1	Служба ГИБДД	4
Б2.У.1	Учебная практика	4
Б1.Б.31	Основы научных исследований	5
Б1.В.ОД.18	Транспортная психология	5
Б1.В.ОД.14	Организация дорожного движения	5, 6
Б1.В.ДВ.9.1	Сертификация и лицензирование транспортных средств	6
Б1.В.ОД.13	Электрооборудование автомобилей	6
Б1.В.ОД.15	Технические средства организации дорожного движения	6, 7
Б1.В.ДВ.10.1	Методология подготовки водителей	7
Б2.П.2	Преддипломная практика	8
Б3	Государственная итоговая аттестация	8

*в качестве этапа формирования компетенций используются номера семестров согласно учебного плана ОПОП

Перечень компетенций, формируемых по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, виды учебной деятельности и перечень соответствующих оценочных средств приведены в таблице П2.

Таблица П2

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности, формирующие компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
1	2	3	4
Общепрофессиональные компетенции			
<i>ОПК-3. Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и</i>	<u>Знать:</u> основы математических, естественнонаучных, инженерных и экономических наук для формулирования и решения технических проблем в области управления технической и коммерческой эксплуатацией автомобилей. <u>Уметь:</u> применять систему фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в	Практика на местах	Собеседование по материалам отчёта по практике, зачёт

1	2	3	4
решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. <u>Владеть:</u> определения мер по обеспечению безопасной и эффективной технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем.		
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности - <u>расчётно-проектная</u>)			
<i>ПК-17.</i> Способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	<u>Знать:</u> требования безопасности, предъявляемые к транспортным средствам и факторы, влияющие на экологическую безопасность; порядок и сроки проведения государственного технического осмотра транспортных средств. <u>Уметь:</u> решать транспортные задачи, в т.ч. в выпускных квалификационных работах, с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности. <u>Владеть:</u> навыками решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности.	Практика на местах	Собеседование по материалам отчёта по практике, зачёт
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности - <u>экспериментально-исследовательская</u>)			
<i>ПК-23.</i> Способность к расчёту и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	<u>Знать:</u> требования, предъявляемые к подвижному составу при перевозке грузов и пассажиров; нормативные документы по безопасности движения и организацию работы по обеспечению безопасности дорожного движения, включая анализ, разбор и оформление ДТП. <u>Уметь:</u> проводить расчёты и анализ показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса, эффективного использования подвижного состава и снижения транспортных издержек на перевозки. <u>Владеть:</u> навыками расчёта и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок; проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией автомобильного транспорта.	Практика на местах	Собеседование по материалам отчёта по практике, зачёт

1	2	3	4
<p>ПК-24. Способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p>	<p><u>Знать:</u> тему и ориентировочную структуру выпускной квалификационной работы. <u>Уметь:</u> применять знания и навыки, полученные в ходе теоретического обучения и прохождения учебной и производственной практик в дипломном проектировании. <u>Владеть:</u> навыками проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.</p>	<p>Практика на местах</p>	<p>Собеседование по материалам отчёта по практике, зачёт</p>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций дисциплины в целом

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль представляет собой проверку выполнения программы прохождения практики и проводится в виде собеседования после написания отчёта по практике. Промежуточная аттестация проводится в конце семестра в форме зачёта.

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в таблице П3.

Таблица П3

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Комплект вопросов для устного опроса студентов. Перечень вопросов к семинару. Задания для практического занятия. Вопросы для самостоятельного изучения. Вопросы по темам/разделам дисциплины

Общая шкала оценивания сформированности компетенций в результате изучения дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице П4.

Таблица П4

Контроль	Текущий контроль (ОПК-3, ПК-17, ПК-23, ПК-24)		Промежуточная аттестация (Зачёт) (ОПК-3, ПК-17, ПК-23, ПК-24)
	Выполнение выпускной квалификационной работы	Производственная характеристика	Собеседование
Баллы	50	10	40
	60		
	100		

В экзаменационной и (или) зачётной ведомости проставляются баллы, набранные студентами при текущем контроле и промежуточной аттестации, общая сумма баллов, а также выставляется оценка в традиционной форме. Устанавливается следующее соответствие между 100-балльной оценкой и оценкой по 4-х балльной шкале:

- от 85 до 100 баллов — "отлично";
- от 65 до 84 баллов — "хорошо";
- от 50 до 64 баллов — "удовлетворительно";
- от 0 до 49 баллов — "неудовлетворительно".

2.1. Уровневая шкала показателей сформированности компетенций

Оценка степени сформированности у обучающихся необходимых компетенций осуществляется по уровневой таксономической шкале, предложенной Б. Блумом (США) и проф. М.В. Клариним.

Первые две категории характеризуют уровень освоения знаний (таблица П5). Остальные четыре относятся к интеллектуальным качествам более высокого уровня деятельности. Данные категории соответствуют содержанию уровней образования в Европейской квалификационной рамке (ЕКР).

Таблица П5

Уровни учебных целей	Конкретные действия обучающихся, свидетельствующие о достижении данного уровня
1	2
<p>1. Знание</p> <p>Эта категория обозначает запоминание и воспроизведение изученного материала – от конкретных фактов до целостной теории.</p>	<p>- воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы.</p>
<p>2. Понимание</p> <p>Показателем понимания может быть преобразование материала из одной формы выражения – в другую, интерпретация материала, предположение о дальнейшем ходе явлений, событий.</p>	<p>выражения;</p> <p>- предположительно описывает будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных.</p> <p>Предварительно требует: ЗНАНИЯ</p>
<p>3. Применение</p> <p>Эта категория обозначает умение использовать изученный материал в конкретных условиях и новых ситуациях.</p>	<p>- применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях;</p> <p>- использует понятия и принципы в новых ситуациях.</p> <p>Предварительно требует: ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЯ</p>
<p>4. Анализ</p> <p>Эта категория обозначает умение разбить материал на составляющие так, чтобы ясно выступала структура.</p>	<p>- вычленяет части целого;</p> <p>- выявляет взаимосвязи между ними;</p> <p>- определяет принципы организации целого;</p> <p>- видит ошибки и упущения в логике рассуждения;</p> <p>- проводит различие между фактами и следствиями;</p> <p>- оценивает значимость данных.</p> <p>Предварительно требует: ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЯ, ПРИМЕНЕНИЯ</p>
<p>5. Синтез</p> <p>Эта категория обозначает умение комбинировать элементы, чтобы получить целое, обладающее новизной.</p>	<p>- пишет сочинение, выступление, доклад, реферат;</p> <p>- предлагает план проведения эксперимента или других действий;</p> <p>- составляет схемы задачи.</p> <p>Предварительно требует: ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЯ, ПРИМЕНЕНИЯ, АНАЛИЗА</p>
<p>6. Оценка</p> <p>Эта категория обозначает умение оценивать значение того или иного материала.</p>	<p>- оценивает логику построения письменного текста;</p> <p>- оценивает соответствие выводов имеющимся данным;</p> <p>- оценивает значимость того или иного продукта деятельности.</p> <p>Предварительно требует: ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЯ, ПРИМЕНЕНИЯ, АНАЛИЗА, СИНТЕЗА</p>

2.3. Шкала и процедура оценивания прохождения практики

Студент, прошедший практику, по окончании практики представляет оформленный отчёт. Содержание отчёта (программа практики) должно соответствовать требованиям, изложенным в методических указаниях к прохождению практики.

По результатам выполнения отчёта со студентом проводится собеседование. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в шестом семестре равно 40. Шкала оценивания ответов выглядит следующим образом:

0 баллов – ответ дан менее чем на 25% вопросов;

10-15 баллов – ответ дан на 25% вопросов;

15-20 баллов – ответ дан на 50% вопросов;

20-25 баллов – ответ дан на 75% вопросов;

30 баллов – ответ дан на все вопросы.

Дополнительные 10 баллов добавляются за высокое качество оформления отчёта по практике.

Ниже приведен перечень компетенций, степень сформированности которых контролируется в процессе контроля прохождения производственной практики.

Перечень компетенций, степень сформированности которых контролируется в процессе собеседования по отчёту по практике: ОПК-3, ПК-17, ПК-23, ПК-24.

3. Процедура проведения зачета и шкала оценивания результатов

Зачёт является одной из форм промежуточной аттестации. Зачёт проходит в форме собеседования по перечню вопросов.

Студенту задается по два вопроса из первого и второго разделов. Количество баллов за ответ на один вопрос от 0 до 10 баллов. Максимальное количество баллов на зачёте может составить 40 баллов. Баллы за ответ на вопрос выставляются следующим образом:

0 баллов – ответ не дан; ответ дан без употребления научной терминологии;

1 – 3 баллов – дан правильный неразвёрнутый ответ;

4 – 6 баллов – дан полный, аргументированный, структурированный ответ без использования примеров из практики и ответов на уточняющие вопросы преподавателя;

7 - 10 баллов – дан полный, аргументированный, структурированный ответ с использованием примеров из практики и ответами на уточняющие вопросы преподавателя.

Перечень компетенций, степень сформированности которых контролируется в процессе промежуточной аттестации: ОПК-1, ПК-1, ПК-12, ПК-13.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовая программа прохождения практики

Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе первого этапа обучения в вузе, ознакомление с производственно-технологической и организационно-управленческой деятельностью автотранспортных предприятий, пунктов инструментального контроля, служб ГИБДД, автотехнических экспертиз и т.д.), а также выполнение выпускной квалификационной работы.

Содержание отчёта по практике:

Титульный лист;

Содержание;

Введение;

*** для автотранспортного предприятия:**

1. Характеристика предприятия;
2. Территориальное расположение и схема генерального плана предприятия;
3. Организационная структура предприятия;
4. Функции служб и должностных лиц;
5. Характеристика подвижного состава предприятия (количество и марочный состав);
6. Хозяйствующие субъекты, обслуживаемые предприятием;
7. Нормативные документы, в соответствии с которыми организована работа структурного подразделения (служба по эксплуатации, кабинет по безопасности дорожного движения, участок ТО-1, пункт инструментального контроля и т.д.);
8. Перечень технических средств и приборов, применяемых в работе подразделения;
9. Определение, классификация, учёт и анализ ДТП на предприятии.
10. Перечень неисправностей автомобилей, с которыми запрещена эксплуатация.
11. Профилактические меры по предупреждению ДТП на предприятии.
12. Обеспечение надёжности труда водителей.

**** для пункта инструментального контроля (ПИК):**

1. Характеристика предприятия;
2. Территориальное расположение и схема генерального плана предприятия;
3. Организационная структура предприятия;
4. Перечень неисправностей транспортных средств, с которыми запрещена эксплуатация;
5. Требования к техническому состоянию, по условиям безопасности движения (требования к тормозному управлению, к рулевому управлению, к внешним световым приборам, к стеклоочистителям и стеклоомывателям ветрового стекла, к шинам и колёсам, к двигателю, его системам и прочим элементам конструкции).

6. Организация проверки технического состояния транспортных средств на ПИК;

7. Перечень технических средств и приборов, применяемых в работе ПИК;

8. Оборудование рабочего места оператора техосмотра.

9. Периодичность инструментального контроля автомобилей.

***** для службы ГИБДД:**

1. Характеристика службы ГИБДД.
2. Организационная структура.
3. Статистика нарушений правил дорожного движения по г. Сызрань.
4. Классификация, учёт и анализ ДТП по г. Сызрань.
5. Основные документы, оформляемые сотрудниками ГИБДД на месте ДТП.
6. Порядок проведения автотехнической экспертизы по определению материального ущерба поврежденным при ДТП автомобилям.

7. Дорожные условия и безопасность движения в г. Сызрань. Схема организации дорожного движения на одном из участков дорожной сети г. Сызрани.
8. Влияние элементов автомобильной дороги на безопасность движения.
9. Технические средства организации движения и режимы их работы на одном из участков дорожной сети г. Сызрани.
10. Интенсивность транспортных и пешеходных потоков для характерного времени суток на рассматриваемом объекте.

****** для автотехнической экспертизы:**

1. Характеристика предприятия.
2. Вопросы, входящие в компетенцию автотехнической экспертизы.
3. Организационная характеристика предприятия, должностные обязанности специалистов экспертизы.
4. Документы, используемые при проведении экспертизы.
5. Классификация, учёт и анализ причин ДТП.
6. Методика определения материального ущерба повреждённому в ДТП ТС.
7. Методика определения износа ТС.
8. Порядок проведения трассологической экспертизы ДТП.
9. Организация рабочего места эксперта-техника.
10. Автоматизация расчётов при проведении экспертизы ДТП. Используемое программное обеспечение.

Заключение;

Библиографический список;

Приложения.

* При написании отчёта на основе материалов по производственно-хозяйственной деятельности АТП (транспортного подразделения организации) особое внимание следует уделять **деятельности транспортной организации по обеспечению безопасности дорожного движения (БДД)**.

Отчёт составляется каждым студентом самостоятельно, в краткой форме, с приложениями, в том числе графических материалов. Отчёт составляется на основании результатов работы студента непосредственно на рабочем месте, анализа производственной нормативно-технической документации, изучения специальной литературы и журналов, опыта работы аналогичных предприятий, наблюдений во время практики и последовательного отражения вопросов, предусмотренных программой практики.

Текст пояснительной записки должен быть лаконичным, не допускаются подчёркивание текста и сокращения слов за исключением общепринятых сокращений, установленных действующими стандартами. Текст отчёта разбивается на соответствующие разделы и пункты. Заголовки разделов печатают прописными буквами, без подчёркивания и точки в конце и выравнивают по центру строки. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами и записанные с абзацного отступа. Очередной раздел документа можно печатать с новой страницы.

Объём отчёта по практике должен составлять 30-35 страниц. Представляемый к защите отчёт в обязательном порядке должен быть сброшюрован (шит или переплетён).

3.2. Перечень вопросов по преддипломной практике

1. На каком предприятии Вы проходили практику?
2. Какие виды работ (услуг) выполняет (оказывает) предприятие?
3. Как называется должность, в которой Вы проходили практику?
4. В каком отделе Вы работали?
5. Кто являлся руководителем практики со стороны предприятия?

6. Какой Вы себе представляете главную цель вашей работы?
7. Каковы Ваши обязанности, направления деятельности?
8. Насколько важна каждая из них?
9. Какими инструментами и оборудованием Вы пользовались?
10. Какую нормативно-техническую документацию Вы использовали в своей работе?
11. Насколько они важны в работе? Как часто вы ими пользуетесь?
12. Какие другие источники информации Вы использовали в своей работе? По какой причине? Насколько они важны?
13. Работали ли Вы с программным обеспечением?
14. Какую часть рабочего времени занимает работа с программными продуктами?
15. Использовали ли Вы в своей работе графические материалы или рисунки?
16. Какие аспекты работы требовали от Вас точности, аккуратности?
17. Необходима ли для Вашей работы профессиональная квалификация?
18. Какой уровень образования необходим, чтобы качественно выполнять данную работу?
19. Какие знания и навыки нужны ли для её выполнения?
20. Если да, то какого рода (как можно конкретнее)?
21. Принимали ли Вы в ходе практики самостоятельные решения и виды ответственности (степень контроля, количество контролируемых людей, характер принимаемого решения)?
22. Как часто Вас контролировали?
23. Много ли Вы контактировали с Вашим непосредственным руководителем, коллегами по отделу (цеху, участку и пр.)?
24. Каким образом Вы определяли полноту и качество выполнения своей работы (необходимые результаты заранее установлены или вы используете собственные критерии)?
25. За какие материальные или финансовые средства Вы несли ответственность (имущество, сырьё, деньги)?
26. С какими людьми (коллеги, клиенты) в данной организации Вы контактировали? Насколько важно общение с каждым из них?
27. Большая часть Вашей работы выполнялась в помещении или вне здания?
28. Каковы физические условия работы (освещение, температура, шум)?
29. Какие преимущества и недостатки Вы можете отметить в работе предприятия?
30. Какие выводы Вы можете сделать по результатам прохождения практики?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

- способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности;
- способность к применению методик разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.

4.2. Оценивание результатов обучения на зачёте

Зачёт - процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих-либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачёт предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачёт, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачёт включает, как правило, теоретические вопросы. Для подготовки к ответу на вопросы отводится время в пределах 20-30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы зачёт обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес зачёта составляет только часть в общей сумме баллов (40 баллов).

В традиционной системе оценивания именно зачёт является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес зачёта составляет только часть в общей сумме баллов; на экзамен отводится 40 баллов.

Кроме того, зачёт может проходить и в иной форме, не основанной на вопросе ответе: в форме деловой игры, защиты портфолио, проекта, а также в формах, описанных ниже.

Основные критерии зачёта с оценкой могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П6), при использовании различных форм проведения зачёта с оценкой критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П6

Критерии	Шкала оценивания		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса,	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.