

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «История и философия науки»
направление 44.06.01 образование и педагогические науки
профиль 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Дисциплина «История и философия науки» является частью вариативного блока дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 44.06.01 – образование и педагогические науки (профиль 13.00.08 – теория и методика профессионального образования). Дисциплина реализуется кафедрой «Общеэкономические дисциплины».

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции из государственного образовательного стандарта: УК-2, УК-6.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретико-методологические основ разработки и реализации инновационных педагогических технологий и современными инновационными педагогическими технологиями.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (20 часов) занятия и 68 часов самостоятельной работы студента. Контактная работа предусмотрена в объеме 40 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Иностранный язык»
направление 44.06.01 образование и педагогические науки
профиль 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Дисциплина «Иностранный язык» к дисциплинам базовой части блока 1 дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 44.06.01 – образование и педагогические науки (профиль 13.00.08 – теория и методика профессионального образования). Дисциплина реализуется кафедрой «Гуманитарные науки».

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции из государственного образовательного стандарта: УК-3, УК-4.

Дисциплина «Иностранный язык» предполагает изучение аспирантами практических основ иноязычного общения в рамках специальности «Образование и педагогические науки». Содержание дисциплины охватывает изучение норм грамматики, лексики, фонетики по всем видам речевой деятельности, что способствует надлежащей профессиональной и специальной подготовке аспирантов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (36 часов) занятия и 103 часа самостоятельной работы студента. Контактная работа предусмотрена в объеме 41 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Методология построения образовательного процесса в вузе»
направление 44.06.01 образование и педагогические науки
профиль 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Дисциплина «Методология построения образовательного процесса в вузе» является частью вариативного блока дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 44.06.01 – образование и педагогические науки (профиль 13.00.08 – теория и методика профессионального образования). Дисциплина реализуется кафедрой «Общеэкономические дисциплины».

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции из государственного образовательного стандарта: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-2, ПК-4, УК-1, УК-6.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретико-методологические основ разработки и реализации инновационных педагогических технологий и современными инновационными педагогическими технологиями.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 часа), практические (40 часов) занятия и 102 часа самостоятельной работы студента. Контактная работа предусмотрена в объеме 78 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Педагогика профессионального образования»»
направление 44.06.01 образование и педагогические науки
профиль 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Дисциплина «Педагогика профессионального образования»» является частью вариативного блока дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 44.06.01 – образование и педагогические науки (профиль 13.00.08 – теория и методика профессионального образования). Дисциплина реализуется кафедрой «Общеэкономические дисциплины».

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции из государственного образовательного стандарта: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-2, ПК-4, УК-1, УК-6.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основополагающими положениями педагогики профессионального образования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 часа), практические (40 часов) занятия и 102 часа самостоятельной работы студента. Контактная работа предусмотрена в объеме 72 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Методология научно-педагогических исследований»
направление 44.06.01 образование и педагогические науки
профиль 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Дисциплина «Методология научно-педагогических исследований» является частью вариативного блока дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 44.06.01 – образование и педагогические науки (профиль 13.00.08 – теория и методика профессионального образования). Дисциплина реализуется кафедрой «Общеэкономические дисциплины».

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции из государственного образовательного стандарта: ОПК-1, ОПК-2.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологическим обеспечением научно-педагогических исследований: выбор научного метода исследования, выдвижение и обоснование состоятельности научной гипотезы, использование законов и правил логики в научных исследованиях, моделирование, экспериментальные исследования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16часов), практические (20 часов) занятия и 139 часов самостоятельной работы студента. Контактная работа предусмотрена в объеме 41-го часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Инновационные педагогические технологии»
направление 44.06.01 образование и педагогические науки
профиль 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Дисциплина «Инновационные педагогические технологии» является частью вариативного блока дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 44.06.01 – образование и педагогические науки (профиль 13.00.08 – теория и методика профессионального образования). Дисциплина реализуется кафедрой «Общэкономические дисциплины».

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции из государственного образовательного стандарта: ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8, ПК-3.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретико-методологические основ разработки и реализации инновационных педагогических технологий и современными инновационными педагогическими технологиями.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16часов), практические (20 часов) занятия и 139 часов самостоятельной работы студента. Контактная работа предусмотрена в объеме 41-го часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Управление педагогическими системами»
направление 44.06.01 образование и педагогические науки
профиль 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Дисциплина «Управление педагогическими системами» является частью вариативного блока дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 44.06.01 – образование и педагогические науки (профиль 13.00.08 – теория и методика профессионального образования). Дисциплина реализуется кафедрой «Общэкономические дисциплины».

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции из государственного образовательного стандарта: ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием системы знаний об управлении педагогическими системами, их становлении и развитии; формирование управленческой культуры проектирования педагогических систем и умений обеспечивать эффективность реализации цепочки «цель – результат».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (20 часов) занятия и 103 часа самостоятельной работы аспиранта. Контактная работа предусмотрена в объеме 41 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Методика профессионального обучения»
направление 44.06.01 образование и педагогические науки
профиль 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Дисциплина «Методика профессионального обучения» является частью вариативного блока дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 44.06.01 – образование и педагогические науки (профиль 13.00.08 – теория и методика профессионального образования). Дисциплина реализуется кафедрой «Общеэкономические дисциплины».

Целями освоения дисциплины «Методика профессионального обучения» является формирование профессионально приоритетных технологических знаний и навыков педагогического проектирования содержательного и процессуального блоков учебного процесса по предметам профессионального цикла, а также приобретение навыков осуществления учебного процесса в образовательных учреждениях, занимающихся подготовкой квалифицированных рабочих. Объектом познания дисциплины является процесс обучения определенному предмету в сфере начального или среднего профессионального образования. В данном случае – это предметы, связанные с информатикой, компьютерными технологиями и вычислительной техникой.

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-6, ПК-2.

Содержание дисциплины охватывает следующие разделы: 1) ведение в методическую деятельность педагога профессионального обучения, в которой раскрываются основные виды методической деятельности и её специфика в профессиональном образовании; 2) учебно-программная документация профессионального учебного заведения, в которой излагаются основные принципы разработки учебно-программной документации; 3) средства обучения в деятельности педагога профессиональной школы и 4) методы и средства контроля, в которых указываются особенности проектирования дидактических средств и методов обучения и контроля.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (16 часов) и практические (20 часов) занятия и 34 часа самостоятельной работы студента. Контактная работа предусмотрена в объеме 38 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Теория и методика профессионального образования»
направление 44.06.01 образование и педагогические науки
профиль 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Дисциплина «Теория и методика профессионального образования» является частью вариативного блока дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 44.06.01 – образование и педагогические науки (профиль 13.00.08 – теория и методика профессионального образования). Дисциплина реализуется кафедрой «Общэкономические дисциплины».

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции из государственного образовательного стандарта: УК-1, УК-3, ОПК-5.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основополагающими положениями теории и методики профессионального образования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (20 часов) занятия и 33 часа самостоятельной работы аспиранта. Контактная работа предусмотрена в объеме 39 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
направление 44.06.01 «Образование и педагогические науки» профиль 13.00.08 Теория и методика профессионального образования

Практика является частью блока 2 ОПОП аспирантов по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки». Практика реализуется на кафедре Общеэкономических дисциплин. Вид практики – Педагогическая. Способ проведения практики – стационарная.

Требования к уровню освоения содержания практики.

Учебная практика нацелена на формирование профессиональных компетенций ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-3, УК-5, УК-6.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с получением практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием современных технологий обучения.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, продолжительность 2 недели.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА

направление 44.06.01 «Образование и педагогические науки» профиль 13.00.08 Теория и методика профессионального образования

Практика является частью блока 2 ОПОП аспирантов по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки». Практика реализуется на кафедре Общеэкономических дисциплин. Вид практики – Практика по получению профессиональных умений и опыта. Способ проведения практики – стационарная.

Реализуется в форме практики по получению профессиональных умений и навыков.

Требования к уровню освоения содержания практики.

Учебная практика нацелена на формирование профессиональных компетенций ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-3, УК-5, УК-6.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с умением находить наиболее рациональные конструктивные, технологические, организационные и педагогические решения, хорошо ориентироваться в отборе научной информации, ставить и решать принципиально новые вопросы.

Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, продолжительность 6 недель.

Аннотация программы «Научные исследования»

направление 44.06.01 образование и педагогические науки
направленность 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» направленность «Теория и методика профессионального образования», (квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь») научные исследования аспиранта включают:

- планирование научно-исследовательской деятельности (составление индивидуального плана);
- осуществление научно-исследовательской деятельности;
- подготовку научно-квалификационной работы (диссертации)

Научные исследования являются обязательной составляющей образовательной программы подготовки аспиранта и направлены на формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» направленность «Общая педагогика, история педагогики и образование».

Научные исследования предполагают исследовательскую деятельность, направленную на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации), развитие у аспирантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремление к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Научные исследования предполагают как общую программу для всех аспирантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретных исследовательских задач.

Целями освоения программы «Научные исследования» являются: развитие профессиональной компетентности аспиранта посредством освоения техники проведения научного исследования в сфере образования, ведущих к научному осмыслению и пониманию объективной педагогической реальности, этических и ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций.

В качестве промежуточной аттестации за прохождение научных исследований в 1-6 семестрах предусмотрен зачет с оценкой, который оценивается по итогам исследовательской деятельности аспиранта, сдачи им отчета (доклада), который обсуждается на заседании выпускающей кафедры.

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции из государственного образовательного стандарта: УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Общая трудоемкость освоения программы составляет 129 зачетных единиц, 644 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Инфокоммуникационные технологии в науке и образовании»
направление 44.06.01 образование и педагогические науки
профиль 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Дисциплина «Инфокоммуникационные технологии в науке и образовании» является частью факультативного блока дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 44.06.01 – образование и педагогические науки (профиль 13.00.08 – теория и методика профессионального образования). Дисциплина реализуется кафедрой «Информатика и системы управления».

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции из государственного образовательного стандарта: ОПК-2, ОПК-6.

Предлагаемый курс должен помочь аспирантам получить правильное и всестороннее представление о возможностях использования компьютерных технологий в науке и образовании, научить их использовать компьютерную технику и программное обеспечение в своей профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (6 часов) занятия и 60 часов самостоятельной работы аспиранта. Контактная работа предусмотрена в объеме 12 часов.